HONG KONG ASSOCIATION FOR MATHEMATICS EDUCATION
香港數學教育學會
HKAME

2026年第一期會員通訊



左起依序：李偉樂、羅俊傑、周令軒、黃家樂、潘維凱、梁子傑、麥建偉、林倬欣、許俊江、李玉潔

2026 年度執行委員會

會長	潘維凱（聖保羅書院）
內務副會長	林倬欣（香港大學專業進修學院）
外務副會長	麥建偉（張祝珊英文中學）
秘書	梁子傑（退休中學教師）
財政	許俊江（順德聯誼總會李兆基中學）
執行委員	周令軒（福建中學（小西灣））
	羅俊傑（惇裕學校）
	李偉樂（聯合培進教育出版）
	李玉潔（退休小學教師）
	黃家樂（退休大學講師）

會長的話：承前啟後，凝聚數學教育的新力量

步入 2026 年，我非常榮幸能繼續以會長的身分，在這裡向大家致以最誠摯的問候。在本期會員通訊的封面，大家可以看到我們 2026 年度執行委員會的全體成員。這張圍坐一堂的合照，不僅記錄了我們團隊齊心籌備學會事務的溫馨時刻，更象徵著我們新一屆執行委員會緊密團結、共同為香港數學教育精進前行的決心。

過去三十年來，香港數學教育學會一直扮演著連接前線教師、學術研究者與教育決策者的重要橋樑。我們見證了香港數學課程的演變，也陪伴了一代代數學教育工作者的成長。承接這份厚重的歷史責任，新一屆執行委員會既感到無比光榮，亦深知前路充滿挑戰。

當前，全球科技與教育範式正經歷深刻的變革。人工智能的爆發式發展、數據科學的普及，乃至於近年教育界積極推動的 STEM 或 STEAM 教育，都對傳統的數學課堂帶來了全新的激盪。數學不再僅僅是紙筆上的公式運算，而是成為了理解未來世界、驅動科技創新的核心語言。如何在保持香港學生扎實的數學根基之同時，激發他們的探究精神與邏輯思維，是我們這一代數學教育工作者共同的課題。

面對新時代的機遇，本屆執行委員會將致力於以下三個核心方向：

1. **深化專業交流，搭建共創平台：**我們將持續舉辦高質量的學術講座、教學工作坊及研討會，邀請本地與海外的專家學者，分享最前沿的數學教育研究成果與創新的課堂實踐，讓前線教師能在此互相啟發、共同成長。
2. **推動跨學科融合，重塑數學魅力：**積極探索數學與科技、工程及藝術的有機結合，開發兼具趣味性與啟發性的教學資源，協助學校將數學知識轉化為解決現實問題的能力，讓學生看見數學的實用價值。
3. **加強會員凝聚，傾聽一線聲音：**就如封面那張溫馨的圓桌合照一樣，我們希望 HKAME 是一個充滿溫度、彼此支持的大家庭。我們將透過這份會員通訊、社交媒體以及各類聯誼活動，更主動地傾聽會員在教學現場遇到的挑戰與需求，讓學會的服務更貼近大家的期許。

教育是一項「潤物細無聲」的長期志業，而數學教育更是這座基石上最耀眼的明珠。在此，我要由衷感謝歷任執行委員會前輩所奠定的堅實基礎，感謝全體會員長久以來的信任與支持，更要感謝每一位在講台上默默奉獻、點亮學生思維火花的數學老師。

「孤舉者難起，眾行者易趨。」新一屆的執行委員會已經揚帆啟航。我們誠摯地期待在未來的日子裡，能與各位會員同仁攜手並進。無論是在教學法的探索上，還是在學術研究的道路上，讓我們彼此激勵，共同為香港數學教育開創更璀璨的下一頁。

最後，祝願大家在新的學期裡教學相長、工作順遂、身體健康！

會長 潘維凱 謹啟

活動報告

「由 STEM、STEAM、建模到 AI，數學教師的學養發展」研討會

【活動基本資料】

- **日期**：2026 年 1 月 31 日（星期六）
- **時間**：下午 2:00 – 5:00
- **地點**：聖保羅書院禮堂閣樓（香港般咸道 67-69 號）
- **主講嘉賓**：創會會長 黃毅英教授、第二任會長 馮振業博士

一、背景

2026 年是香港數學教育學會成立三十周年。學會自創辦以來，一直以推動本地數學教育發展和提升教師專業素養為目標。三十年間，香港的教育環境、社會狀況和科技發展均有顯著變化。

在這個時間點，學會希望回顧創會以來的進展，檢視經歷過的挑戰與突破，並探討未來數學教育的發展方向。為此，學會於 2026 年 1 月 31 日在聖保羅書院舉辦「由 STEM、STEAM、建模到 AI，數學教師的學養發展」研討會。是次研討會邀請了創會會長黃毅英教授及第二任會長馮振業博士主講，與中小學數學教師及教育同工回顧學會歷程，並展望未來。

二、 研討會內容

研討會於下午二時正式開始，聖保羅書院禮堂閣樓現場座無虛席。在熱烈的掌聲中，兩位前會長帶領台下同工展開了一場跨越三十年的數學教育時空對話。



1. 歲月回眸：從《數學教育》（EduMath）創刊談起

在講座中，主講嘉賓透過珍貴的歷史簡報投影片，帶領大家回顧了學會的學術起點。屏幕上呈現出 1995 年 12 月出版的《數學教育》（EduMath）第一期封面。封面上那串精緻的五線譜融合數學幾何與無限符號（∞、π、∫）的設計，勾起了在場資深會員的回憶。黃毅英教授細述了當年創辦學術期刊的艱辛與熱忱，強調「提升數學教師的專業學養」正是學會的核心工作。



2. 專題探討：從傳統建模到 AI 時代的學養蛻變

馮振業博士緊扣「STEM、STEAM、數學建模（Modelling）到人工智能（AI）」的時代演變，深入探討了數學教師在不同階段所面臨的專業挑戰：

- **建模與跨學科融合**：探討了如何將抽象的數學公式轉化為動態的建模能力，並在 STEM/STEAM 的潮流下，保持數學學科的獨特性與核心地位。
- **AI 時代的課堂重塑**：面對大語言模型與人工智慧的衝擊，馮振業博士指出，AI 可以輔助運算與生成課堂工具，但數學教師引導學生進行「邏輯思維、嚴謹論證與美學欣賞」的學養角色，在 AI 時代反而更加不可替代。

講者的分享內容具參考價值，問答環節中參加者就評估方式、科技融合等議題提出問題，並與講者交流。

三、 致謝與傳承：攜手邁向新征程

講座尾聲，現場響起了持久且熱烈的掌聲。為了感謝兩位前會長對學會及香港數學教育界的卓越貢獻，學會會長向黃毅英教授與馮振業博士致送了精美的紀念品，並留下合影。



三十年的成果，凝聚了歷代數學教育工作者的心血。本次研討會不僅是一次學術上的交流，更是一場關於初心與傳承的凝聚。它為前線教師在面對 AI 與科技變革時注入了全新的教育思維，也為香港數學教育學會三十周年的系列慶祝活動揭開了最完美的序幕。

活動報告

香港數學教育學會 2025 年度第三十屆「周年會員大會」

【活動基本資料】

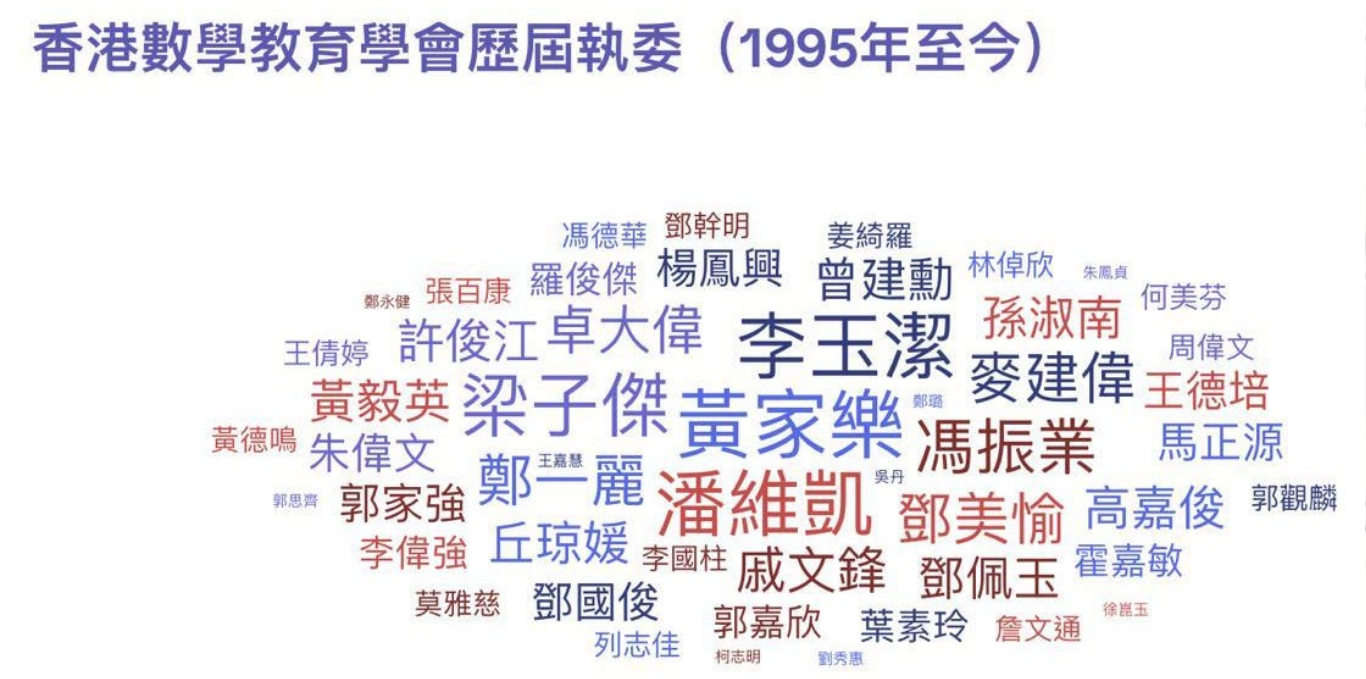
- **日期**：2026 年 1 月 31 日（星期六）
- **時間**：下午 5:00 – 5:45
- **地點**：聖保羅書院禮堂閣樓



一、 會議進行

在研討會結束後，香港數學教育學會 2025 年度第三十屆周年會員大會於下午五時召開，當日有 43 位會員出席。

會長先作會務報告，總結過去一年在學術出版、專業工作坊及推動教學發展方面的工作；其後由財政報告學會財務狀況。會上亦展示了「香港數學教育學會歷次執委（1995 年至今）」的文字雲投影片。



二、 主要議程

1. 頒發第五屆蕭文強教授數學教師優秀論文獎

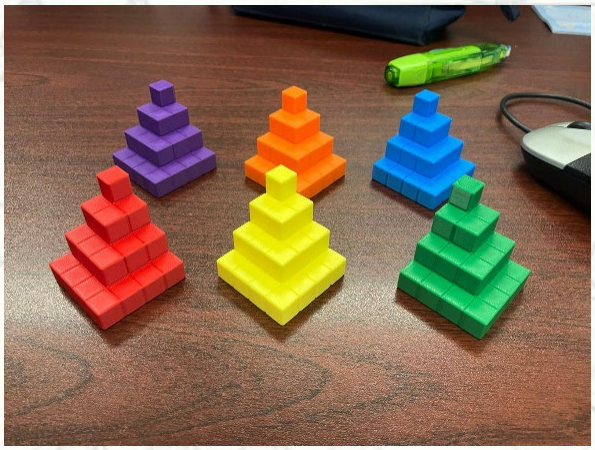
為表彰前線數學教師在教學研究上的卓越貢獻，大會隆重頒發了「第五屆蕭文強教授數學教師優秀論文獎」。此獎項不僅是對獲獎教師深厚學養的肯定，更體現了蕭教授及學會一直以來鼓勵「前線教師做研究、促教學」的深遠精神。



2. 選出 10 名 2026 年度執行委員會成員

在全體會員的見證與信任下，大會順利選出了10名2026年度執行委員會成員。這支新團隊將會在新一年為學會服務。全體與會會員亦在聖保羅書院禮堂內留下了珍貴的大合照。

三、30 周年紀念品



為了慶祝創會三十周年，學會特別為會員們準備了一份具數學美感且別出心裁的紀念品。

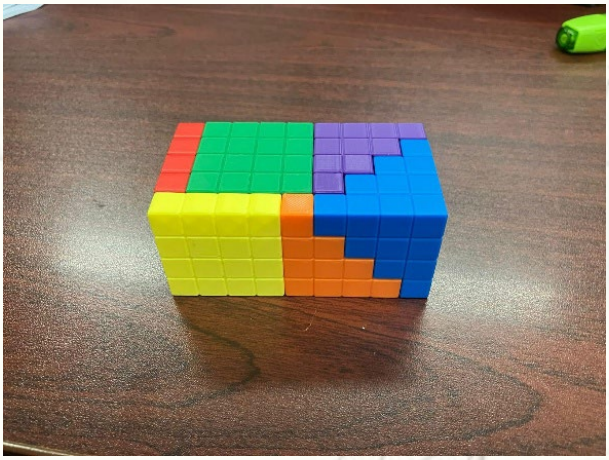
這款紀念品由 6 個形如金字塔的階梯狀幾何方塊組成，其背後蘊含了一個極其優美的數學恆等式：

$$1^2 + 2^2 + \cdots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

當 $n = 4$時，恆等式給出：

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 = 30$$

每一個方塊各自代表了前四個正整數的平方和（$1 + 4 + 9 + 16 = 30$），呼應了學會「三十周年」。同時，這 6 個獨立的方塊，可以嚴絲合縫地組合並拼湊成為一個結構完美的長方體！



四、 結語：站在三十周年的新起點

大會於下午五時四十五分圓滿結束。從研討會上對 AI 與教師學養的深刻思辨，到會員大會上會務的順利交接與學術獎項的頒發，HKAME 再次展現了其作為專業學術團體的嚴謹與活力。

三十年是一個逗號，也是一個嶄新的起點。帶著這份獨一無二的「30 周年幾何記憶」，新一屆執行委員會將與全體會員同心組合，如同那穩固的長方體一般，攜手步入香港數學教育的下一個十年！本會將繼續承傳兩位前會長及諸位前輩奠定的專業基石，與廣大同工眾行致遠，在教學法的探索與學術研究的道路上攜手並進。

活動報告

三十周年會慶自費晚宴聚會

【活動基本資料】

- **日期**：2026 年 1 月 31 日（星期六）
- **時間**：6:00 p.m. – 9:00 p.m.
- **地點**：香港大學明軒餐廳（Senior Common Room）

一、 華燈初上：從學術殿堂到溫馨晚宴

在聖保羅書院圓滿結束了學術研討會與周年會員大會後，三十周年慶典的下半場移師至香港大學。當晚，一眾幹事、資深前輩與會員同工移步至梁銶琚樓 14 樓的「明軒餐廳」，展開一場充滿歡聲笑語的(自費)會慶晚宴。

二、 席間紀實：圓桌圍坐，細數三十年數學情緣

晚宴現場氣氛極其熱烈，新老朋友圍坐一堂，圓桌坐滿為香港數學教育深耕多年的熟悉面孔。



沒有了講台的距離感，創會前輩們與新一屆幹事、前線老師並肩而坐。大家一邊品嚐佳餚，一邊暢談昔日課堂改革的軼事，並就 AI 時代的教學心得展開跨世代的真摯交流。這場晚宴展現了 HKAME 大家庭的凝聚力 —— 不僅有學術的嚴謹，更有如家人般並肩同行的溫度。佳餚當前，大家舉杯同慶學會三十周歲生辰，為過去的篳路藍縷乾杯，也為未來的創新藍圖寄予厚望。

三、 結語：帶著溫暖，並肩致遠

隨著夜色漸深，三十周年會慶晚宴在歡笑聲中落下帷幕。從下午的智慧激盪到夜幕下的溫馨圍坐，HKAME 再次展現了其立足專業、溫暖凝聚的姿態。帶著這份珍貴的情誼，新一屆執行委員會將與全體會員繼續緊密團結，共同開創香港數學教育更精彩的下一個三十年！

活動報告

「從數學教育到 STEAM 跨域學習：素養整合、解難思維與教學實作」研討會

【活動基本資料】

- **日期**：2026 年 4 月 18 日（星期六）
- **時間**：上午 10:00 – 下午 12:00
- **地點**：聖保羅書院禮堂（香港般咸道 67 – 69 號）
- **講者**：金偉明校長、何偉龍老師

一、 緣起：立足數學核心，解構 STEAM 新視角

近年教育界致力推展 STEAM 教育，如何在跨學科活動中凸顯數學科的關鍵領航角色，一直是前線教師深思的課題。為此，學會特別邀請到金偉明校長與何偉龍老師擔綱主講。兩位講者透過多個豐富的本地教學案例，引導同工探討數學教育、STEAM 與學科素養的有機結合，並分享如何將理念轉化為可落實的課堂設計，以促進學生的探究精神與跨學科解難能力。

二、 研討會精彩紀實：思維看世界與素養整合

研討會於當日上午在聖保羅書院禮堂準時展開，兩位講者從微觀課堂與宏觀素養出發，帶來具啟發性的分享：



- **用 STEAM 思維看世界**：何偉龍老師率先帶領大家進入教學實作。何老師強調，跨域學習並非盲目拼湊學科，而是引導學生透過思維的「望遠鏡」去觀察並解決現實生活中的問題。
- **素養整合與多元能力的共生**：金偉明校長則從宏觀架構指引同工思考未來人才的素養整合。金校長結合清晰的思維網絡圖，指出跨域學習除了「領域知識」外，更需有機融入「創意設計」、「鑑賞能力（Aesthetic Sense）」、「故事力」與「領導團隊」等多元維度，而數學正是串聯這些核心素養的最佳黏著劑。

三、 結語：將理念轉化為課堂的每一步

在兩小時的智慧激盪中，兩位講者無私分享了多個可直接在學校落地實踐的案例，為台下前線同工提供了極具價值的參考藍本。

本次研討會圓滿落幕，不僅釐清了數學在 STEAM 教育中的核心角色，更展示了「素養整合」與「教學實作」的完美結合。正如金校長投影片所展示的智慧藍圖，未來的數學課堂將成為啟發學生跨域解難、探索未來的核心引擎。學會亦將繼續舉辦此類高質量的實作研討會，與同工在教學創新的路上攜手並進！

活動報告

數學建模教育及人工智能發展

【活動基本資料】

- **日期**：2026 年 6 月 6 日（星期六）
- **時間**：上午 10:00 – 下午 12:00
- **地點**：香港中文大學陳國本樓平台 LT3 演講廳
- **講者**：趙建豐教授（香港中文大學教育學院）、李駿宇先生（前總課程發展主任(數學)）

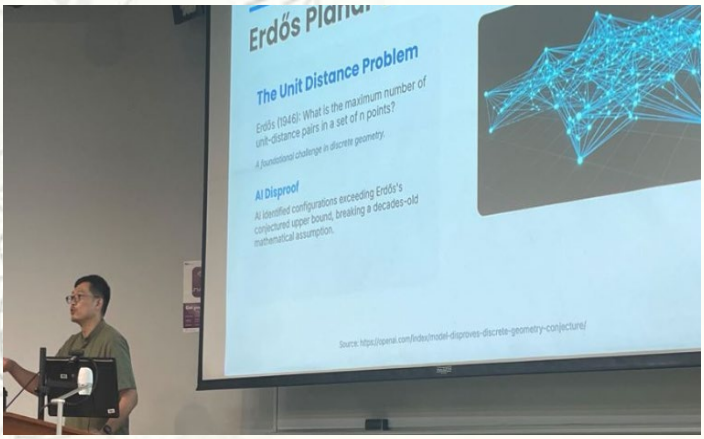
一、 緣起：雙軌並進的教育新浪潮

在 AI 浪潮席捲全球的背景下，前線數學教師正面臨核心思辨：當計算能被機器取代，課堂的真正價值何在？為加強同工對數學建模與 AI 發展的融合理解，本會與香港數理教育學會（HKASME）合辦了這場專業研討會，分享教學理論、實作技巧與國際課程趨勢。當天陳國本樓 LT3 演講廳座無虛席，全港眾多數學科同工齊聚一堂。



二、 前沿震撼：當 AI 碰上數學經典猜想

研討會最引人入勝的亮點，莫過於講者展示了 AI 介入傳統數學研究的震撼實例。李駿宇先生在投影片中引用了經典的幾何學難題 —— 埃爾多什平面單位距離問題（Erdős Planar Unit Distance Problem）。



科學家利用強大的 AI 演算法進行高維度的空間結構搜索，在浩瀚的可能性中，成功識別出過去單憑人類直覺難以觸及的特殊點集配置。這一突破一舉超越了歷史猜想所預測的上界，強勢打破了維持數十年的數學假設。

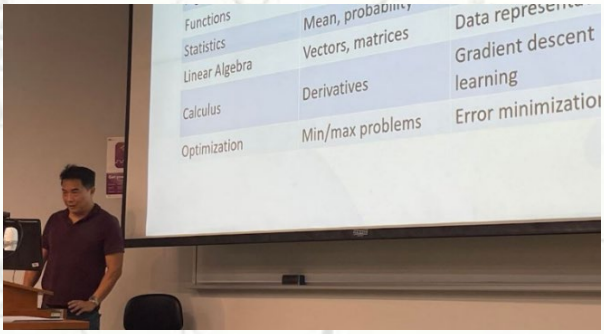
這項進展無可辯駁地證明了，現代 AI 的角色已悄然轉變 —— 它不再只是幫人類代勞繁複計算的輔助工具，而是展現出主動進行「科學發現與假說修正」的破局能力。

這帶給一眾前線數學教師極為深刻的教學啟示：當知識的邊界與證偽能被演算法重新定義時，課堂死記硬背與單一題型的傳統訓練將失去光彩。未來學生的核心競爭力，絕非與機器的算力較勁，而是在於人類如何展現更高階的洞察力 —— 亦即如何辨識現實痛點，並將混亂的真實問題精準「建模」成機器能理解的數學語言與邊界條件，從而優雅地引導 AI 進行跨域協同解難。

三、 落地指南：中學數學與 AI 演算法的精準對接

趙建豐教授為同工帶來了教學實作指引。他強調，推廣建模與 AI 的關鍵在於還原其數學本質。趙教授在會上展示了一張具啟發性的學科對應表，勾勒出中學數學概念如何驅動現代 AI 演算法：

- **函數與統計**：對接 AI 的數據特徵表徵（Data representation）與概率模型。
- **線性代數與微積分**：其導數（Derivatives）概念直接應用於大語言模型的梯度下降學習（Gradient descent learning）與權重優化。
- **最優化理論**：用於極大誤差極小化（Error minimization）的優化求解。



這張對照表證明了高深的人工智能，其骨架全然是由中學數學建模工具搭建而成的，為前線教師注入了強大的專業信心。

四、 同行凝聚：提升推廣能力與教學信心

在研討會尾聲的問答與座談中，兩位講者提出務實建議：教師可引進「微建模」策略，將日常幾何或方程題重塑為開放式情境，引導解難思維。

活動結束時，一眾講者、香港數理教育學會和本會執行委員會手持代表學會三十周年傳承精神的幾何解謎積木合影留念。這隱喻著面對 AI 時代的洪流，唯有全港數學教育工作者緊密凝聚，才能為下一代建構出教育未來。學會將持續舉辦此類講座，與同工在教學創新的路上步伐堅定、大步邁進！



活動報告

2026 年數學科文憑試網上研討會

【活動基本資料】

- **日期**：2026 年 6 月 9 日（星期二）
- **時間**：下午 5:00 至 7:00
- **模式**：實時網上視像研討會（Zoom）
- **講者**：潘維凱、周令軒、許俊江

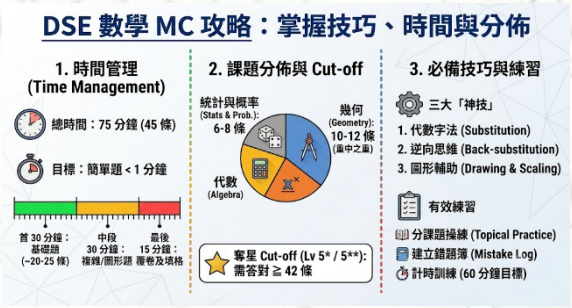
一、 緣起：貼近考情動態，回應同工關切

隨著 2026 年 HKDSE 數學科必修及延伸部分於 4 月底順利完成，試題的新穎變化成為學界焦點。本會今年再度攜手三位資深講者舉辦網上研討會，讓對此話題感興趣的同工齊聚雲端，共同探討試題走向與前線教學啟示。

二、 研討會內容

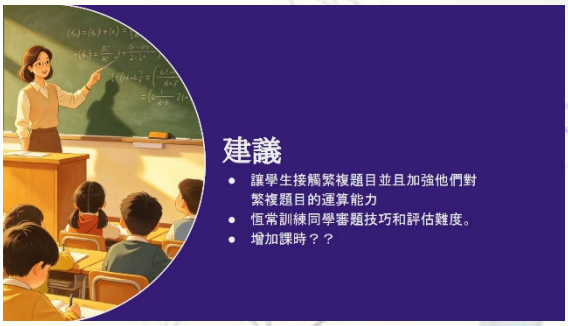
研討會於 6 月 9 日透過 Zoom 實時直播，該研討會高峰期有 76 人參與。因版權規限，與會同工均自備試卷，緊貼講者思路展開深度研討。本次由潘維凱、周令軒、許俊江三位老師聯合主講，針對不同卷別進行點評：

卷一透視：剖析傳統長題目（Section A 及 B）的考問範式轉移，指出試題更著重評估學生的數學邏輯推理與跨課題靈活整合能力。



卷二 MC 速解策略：針對題量大、時間緊的卷二，分享如何引導學生運用幾何直覺或消去法高效解難，並指出試題中暗藏的常犯錯誤陷阱。

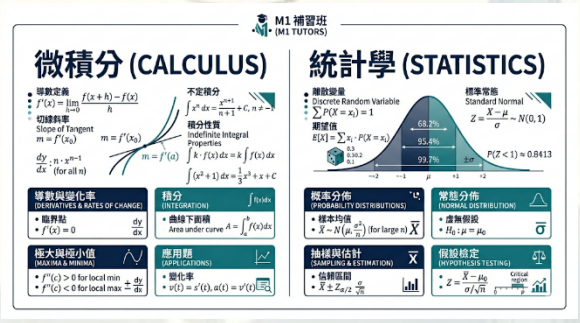
延伸部分（M1/M2）前瞻：梳理微積分與線性代數等單元的變化，協助教師精準掌握評核深度的微調趨勢。



在兩小時的互動中，與會同工積極就評卷準則預測、課堂時間分配等痛點提問，講者亦即時給予務實回應，氣氛熱烈。

三、 結語

本次研討會在同工踴躍參與下圓滿結束。透過三位講者的系統梳理，老師們能更精準地掌握文憑試最新走向。學會深信，將這些試題變化轉化為可落實的課堂設計與應試策略，能有效提升學生的解難思維。本會未來將繼續緊貼學界需求，與全港數學教育同工並肩同行！



活動報告

如何教好「四心」線上分享會

【活動基本資料】

- **日期**：2026 年 6 月 17 日（星期三）
- **時間**：下午 5:00 至 6:30
- **模式**：實時網上視像研討會（Zoom）
- **講者**：潘維凱老師

一、 緣起：直擊「四心」教學痛點，共探破局之法

中學數學課程引入三角形的「四心」（外心、內心、重心、垂心）概念多年，然而學界對此課題的討論從未間斷。前線教師普遍面對兩大棘手挑戰：一是文憑試（HKDSE）相關幾何題目的難度與靈活性極高，學生往往難以入手；二是坊間直觀、高質素的教學資源與示例相對不足。

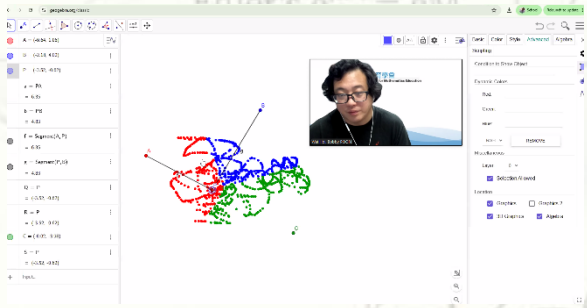
有見及此，學會會長潘維凱老師主講本次線上分享會。潘老師傾囊相授其多年的前線教學精華，介紹一套擺脫死記硬背的課堂設計、新穎的教學內容及豐富的課業示例，與全港數學同工一同解構「如何教好」此核心課題。

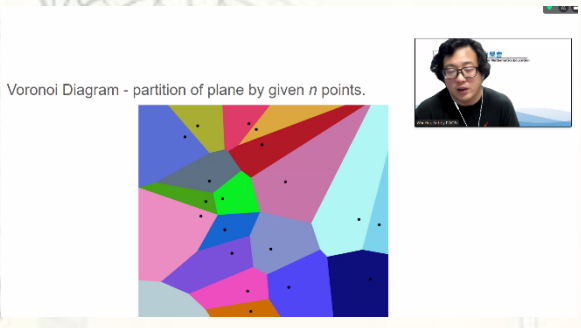
二、 分享會精華紀實：多維度工具激發幾何直覺

該研討會高峰期有 60 人參與，在一個半小時的緊湊分享中，潘維凱老師展示了如何運用動態幾何軟體、資訊科技（IT）互動平台及動手實作（Origami）等多維度工具，將抽象的四心概念具象化，極大地擴展了前線同工的教學視野：

- **動態軌跡與動態幾何演練**：

  潘老師首先利用 GeoGebra 動態幾何軟體進行實時操作示範。透過拉動三角形頂點，向同工展示如何引導學生觀察點、線在不同形態下的動態軌跡變化，讓學生在視覺上建立對四心存在性與幾何特性的直觀認知。



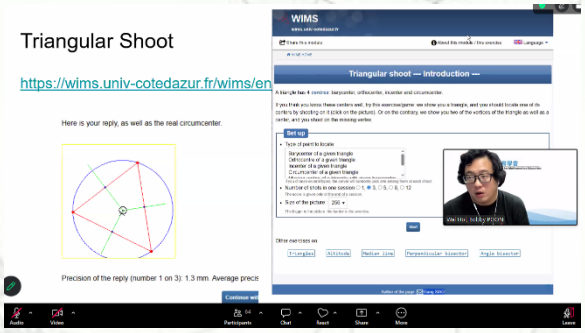


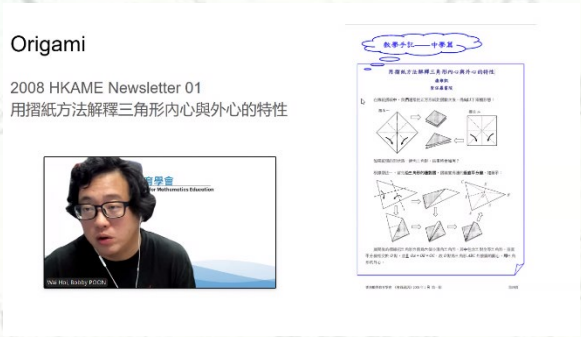
- **生活化幾何範式引入——沃羅諾伊圖 (Voronoi Diagram)**：

  為了增強課堂的趣味性與應用感，分享會引入了計算幾何學中的「沃羅諾伊圖」。潘老師深入淺出地解釋如何利用平面上 n 個點的劃分區域概念，引導學生思考點與點之間的距離關係，為進一步推導垂直平分線（外心）等幾何交點作了精妙的鋪墊。

- **WIMS 平台實時互動——Triangular Shoot 遊戲化學習：**

潘老師介紹了利用網上互動學習平台 WIMS (wims.univ-cotedazur.fr) 中的 "Triangular Shoot" 單元進行課堂互動。該程式讓學生透過「射擊」三角形內對應的四心位置（如重心、垂心、內心、外心）來計分，藉由遊戲化（Gamification）的練習即時回饋學生的反饋精度，是非常實用的課堂課業示例。





- **動手實作傳統——摺紙解釋內心與外心特性：**

除了高端的科技輔助，潘老師亦重溫了傳統卻威力無窮的動手實作教學法。他引用了 2008 年第一期會員通訊發表的數學手記論文《用摺紙方法解釋三角形內心與外心的特性》，一步步演示如何透過正方形紙張的簡單對摺、折疊與展開，讓學生親手「摸」出垂直平分線與角平分線的交點，深刻理解內切圓與外接圓的本質。

三、 結語：回歸幾何本質，啟迪思維

本次「如何教好『四心』」線上分享會在與會同工熱烈的思維碰撞與交流中畫下句點。潘維凱老師指出：要帶領學生攻克文憑試（HKDSE）的四心幾何難題，核心破局之法絕非陷入枯燥的公式強記與題海戰術，而是在於如何巧妙地在日常課堂中，為學生搭建起多維度的認知橋樑。

從 GeoGebra 動態軟體所帶來的軌跡視覺衝擊，到互動平台上的遊戲化實時評估，再到傳統摺紙實作中所觸發的深刻幾何反思——這些多元化的教學設計都能立體、有效地幫助學生在腦海中建立起強大的幾何直覺。

【活動預告・敬請期待】兩年一度學界盛事 ——

香港數學教育會議 2027 (HKMEC 2027) 邁向全新里程！

香港數學教育會議（HKMEC）向來是本港數學教育界兩年一度的重量級盛事。為了帶給同工們更前沿的學術視野與實踐交流平台，我們在此為大家帶來一個令人振奮的第一手預告。

亮點搶先看：首度移師科大聯手合辦！

本屆會議將邁出嶄新的一步，首度移師至香港科技大學（HKUST）清水灣校園舉辦！本次盛事將由香港數學教育學會與香港科技大學數學系強強聯手、共同合辦，期盼推動大專學術研究成果與中小學一線教學經驗的深度結合。

研討會主題

隨著生成式人工智能（Generative AI）與數位學習工具的快速崛起，數學教學法正面臨前所未有的範式轉變。大會將重點討論科技如何賦能數學課堂、培育學生的高階邏輯思維，以及如何積極應對新時代教育體制的全新挑戰！

大會暫定概覽

- 大會日期：2027 年 6 月 11 日（星期五）
- 大會地點：香港科技大學（HKUST）清水灣校園
- 精彩議程預告：除了分組論文宣讀與實踐工作坊外，大會更特設「高峰教育論壇：人工智能時代下的數學課堂」，邀請本地與海外頂尖專家共商教育未來。

詳情即將公佈

目前大會籌備委員會正密鑼緊鼓地進行各項準備工作。會議的報名詳情、邀請各式專業學術交流活動及重要日程，將於今年第三季正式向外公佈！

這場結合 AI 轉型與大專前沿合作的教育盛會，身為數學教育前線同工的你絕不能錯過。 詳細資訊敬請密切留意學會的最新通告，2027 年 6 月，讓我們齊聚科大雲端與校園！

會務報告

續會手續

經2024年度「周年會員大會」議決通過，由去年開始，加入終身會員制度，以此向長期支持本會運作的退休會員表示謝意。會費經調整如下：

會籍類別	會費（每年）	會費（每三年）
非在職人士	$50	$150
在職人士	$250	$600
終身會員	$500	

另外，學會開始提供網上續會服務。各會員可登入以下網址辦理續會手續。

(Google 用戶)
https://forms.gle/KYUtEWwKPRg1acFN6

(非 Google 用戶)
https://forms.gle/Yxi3XBT7nDoKzoLZ8

大家亦可透過郵寄支票或銀行入帳服務（戶口號碼為「恒生銀行」383-058369-001），辦理續會手續。只須填妥續會表格連同會費（支票抬頭請寫「香港數學教育學會」）或銀行入數紙，郵寄至「香港郵政總局郵政信箱 6139 號」便可。續會表格可於以下網址下載：
http://www.hkame.org.hk/Form/

HKAME_Membership_Form_2025.pdf

講座重温

蒙講者允許，各講座內容簡報已上載於本會網頁。各位會員及教育界同工可下載講座內容。

www.hkame.org.hk/page.php?id=62&mid= 362

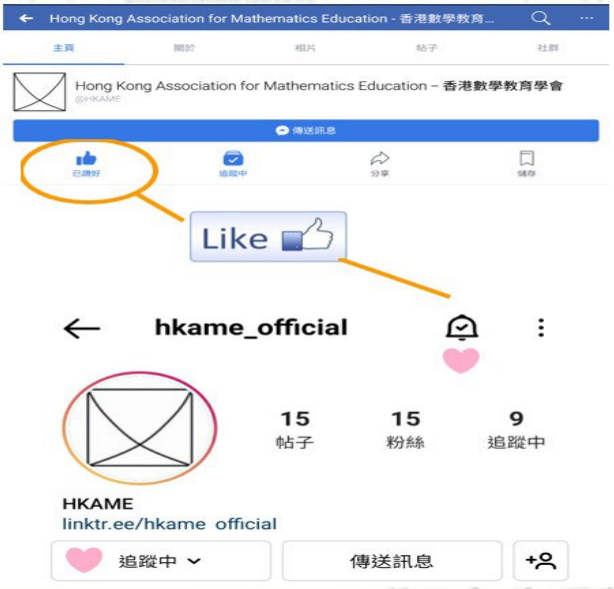
《數學教育》出版

《數學教育》（EduMath）第五十期已順利出版，並已郵寄至本年度會員。此外，第五十一期目前正付梓印刷，預計將於七月底可安排寄送。



學會 Facebook 及 Instagram

本會已於 Facebook 及 Instagram 建立專頁，定期更新資訊。歡迎各會員加入，以獲得最新消息。



歡迎投稿《數學教育》

誠邀會員就日常教學點滴及心得與大家分享。除教學反思，亦歡迎專業發展研討會後感、數學遊戲及謎題推介與書籍介紹等。來稿請連同姓名及所屬學校或機構，以 Word 檔形式電郵至 info@hkame.org.hk。經審定後或會作少量修訂刊登。不設稿酬，版權屬香港數學教育學會所有。