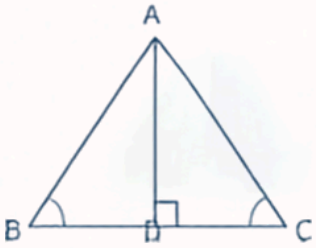
香港都會大學
教育及語文學院
Hong Kong Metropolitan University
School of Education and Languages

「人工智能融入數學教學」研討會系列（中學）
利用AI設計促進學生參與的數學小遊戲

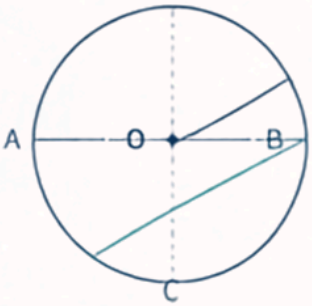


日期：2026年10月2日（星期五）

時間：下午5:00至6:30 (GMT+8)

模式：實時網上視像研討會（Zoom）
語言：粵語（配以 Zoom 的即時字幕）

對象：
中學數學老師，有興趣的教育同工和職前中學老師



內容摘要

本網上研討會旨在探討人工智能（AI）在中學數學教育中的創新應用，協助教師提升教學效能及學生學習成效。講者將分享香港數字教育的最新發展，以及AI在教材設計、課堂教學、學習評估和個人化學習中的實踐經驗。研討會亦將展示運用AI開發數學學習程式、互動小遊戲及遊戲化學習活動的成功案例，並探討Vibe Coding等新興技術的教育應用。透過交流與經驗分享，促進教師善用AI技術，提升學生的學習動機、參與度及數學能力。



報名方法

是次工作坊公開讓所有在職或職前數學教師及其他有興趣人士免費參與。請於以下網頁預免費註冊名登記。
名額有限，先到先得。

https://hkmu.zoom.us/meeting/register/JIX-22X2RG-msZJj8N-DnA

香港數學教育學會 Hong Kong Association for Mathematics Education
香港數理教育學會 Hong Kong Association for Science and Mathematics Education
大為(國際)人工智能 Dawei (International) AI
Futurlogue

香港都會大學
教育及語文學院
Hong Kong Metropolitan University
School of Education and Languages

「人工智能融入數學教學」研討會系列（中學）
利用AI設計促進學生參與的數學小遊戲

鄭永健博士

香港都會大學高級講師，畢業於香港大學並獲得教育博士。曾任教於本地英文中學及國際學校，並於多所大專院校擔任講師，包括香港大學、香港中文大學、香港浸會大學、香港公開大學、香港專上學院和香港大學專業進修學院等，主要教授數學、統計學、中學數學教學、小學數學教學等，亦曾任香港中文大學教學實習的視導導師，現為 The International Society for the Advancement of STEAM (ISAS) 的海外總監。
著作包括《數學訓練營》和《骰樂無窮——小學生骰仔學數學》。
本次研討會中，鄭博士將分享香港政府推動數字教育政策對中學數學教育的啟示，並介紹過去兩年在數學教師人工智能培訓方面的實踐經驗與發展成果。

陳子聰老師

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學副校長，持有香港中文大學精算學系學士、基督教研究碩士及神學碩士。曾任數學科主任及校本人工智能先導計劃的召集人，積極將科技融入數學教學。近年與師生共同開發 Gemini Canvas 互動程式，將全等三角形及幾何變換等抽象概念視覺化提升學生的學習體驗。
現致力教師及學生由科技工具的使用者轉變為教育創新的共創者，使團隊得以將寶貴的時間與心力，聚焦於高品質的課堂互動與學生的全人發展。
在本次分享中，陳老師將介紹與師生共同運用 AI 工具開發數學預習及課堂學習程式的實踐經驗，並以「全等三角形」為例，展示 AI 如何促進學生理解抽象數學概念。

高均嶽老師

香港科技大學數學系學士，現任香港青年協會李兆基書院數學教師及兼任科技及電子教學組統籌，負責推動校內 BYOD （自攜裝置）電子教學。曾任香港都會大學教育文憑課程導師及教學實習視導導師，並參與教育局數學教育組舉辦的「人工智能於數學教學中的應用學習圈」，持續探索 AI 技術在數學教學中的應用與發展。
在本次研討會中，高老師將分享利用 Vibe Coding 設計數學教學小遊戲的實戰經驗，包括從構思、開發到發布至學校網站的完整流程，以及如何有效地將遊戲融入課堂教學，提升學生的參與度與學習動機。

鍾安平老師

香港中國婦女會中學的數學老師及數字教育統籌老師，持有香港中文大學信息工程學系碩士及數學系學士。現擔任香港數學競賽、香港數學創意解難比賽及中學數學閱讀報告比賽籌委會成員，並曾擔任中學生數學建模比賽評判。
鐘老師積極推行校本數字教育，持續研究及比較不同人工智能工具的特點與應用模式，探索最適合學校發展需要的教學策略，致力提升學與教效能。
於本次研討會中，鍾老師將分享如何善用人工智能創作數學小遊戲，並示範排行榜系統的設計與應用。盼能藉由「訓練、提升、比拼」的遊戲化學習模式，激發學生自主學習動機，促進同儕間的良性競爭，並提升學生的數學能力與學習成效。