

編輯人語

《數學教育》自第四期起至第七期均設既定主題。分別在「小學數學課程與教學」、「新數學課程下的課堂教學」、「數學史在數學教育之運用」和「資訊科技社會的數學教學」等專題上為不同崗位的數學教育工作者提供了溝通交流的橋樑。

本期《數學教育》不設既定主題，希望能刊載多樣化的文章。首先，隨著《二零零一年中學數學課程綱要(初稿)》的頒布，數學課程改革進入了重要的時刻；另一方面，課程發展議會數學課程全面檢討專責委員會亦已於一九九七年七月成立，一個史無前例、貫串小一至中七的全面檢討亦告展開。本期邀得部份委員簡介委員會的工作進展及結果。

另外，本期將重點放回課堂教學，內容包括趣題與競賽題的討論、數學史的運用、數學遊戲及玩具。當然，《數學教育》亦如常收到內地之稿件，於此刊出以保持兩地的交流。

《數學教育》第九期預計於一九九九年十二月刊行，請踴躍投稿。