

蕭文強教授數學教師優秀論文獎

第四屆結果公佈

(文章刊登於《數學教育》第 41 – 44 期或《香港數學教育會議 2020/21 論文集》)

經驗教師組

鍾嘉欣 (東華三院鶴山學校)	走進圓面積的歷史啟發教學設計
鍾廷楷 (聖公會白約翰會督中學)	隨機播放不隨機
CHUNG Wing Hong Patrick (Po Leung Kuk Celine Ho Yam Tong College)	Using Euclidea (Interactive Geometric Construction Game) to Facilitate Experiential Learning on Geometry
Herman Yu-Hin LEUNG (PLK HKTA Yuen Yuen Primary School / The Education University of Hong Kong)	A Literature Review on Integrating Computational Thinking into Mathematics Education in Senior Primary Education
MAK Kin Wai (Cheung Chuk Shan College)	A Discourse of a Mathematics Lesson about 136 and 316
楊鳳興 (香港真光中學)	開平方根與恆等式的結合
楊鳳興 (香港真光中學)	正方形的外接圓與神奇數字 1.62 歷史意義考查
梁子傑 (天主教鳴遠中學)	二面角公式
梁子傑 (天主教鳴遠中學)	試談沒有循環論證的數學教學
黃栢熙、凌美儀 (中華聖潔會靈風中學)	設計 GeoGebra Quiz 協助高中生自習基礎課題
梁子傑、馮杰能、麥嘉健 (天主教鳴遠中學)	由代數式加減到複數運算的教學

新進教師組 沒有文章獲獎

公佈日期 2023 年 2 月 4 日

評審委員會 (以英文姓氏排序)

張慧珊博士 李文生博士 馮振業博士 羅浩源教授 梁玉麟教授 文潔碧博士

黃毅英教授 張僑平博士 鄧國俊博士 (統籌) 黃家樂先生 (主席)

蕭文強教授數學教師優秀論文獎

歷屆結果

第一屆（文章刊登於《數學教育》第38期或《香港數學教育會議2015 論文集》）

林振龍 （香港管理專業協會羅桂祥中學）	處理個別差異的課堂策略：如何在高中數學科推動翻轉課堂
LEE Yuk Kit Kitty (Maryknoll Convent School (Primary Section))	Estimation of Large Quantities in a Primary Five Classroom

頒獎日期 2016年1月30日

評審委員會（以英文姓氏排序）

卓大偉老師 馮振業博士 李文生博士 梁玉麟博士 黃毅英教授

鄧國俊博士（統籌） 黃家樂先生（主席）

第二屆（文章刊登於《數學教育》第39期或《香港數學教育會議2017 論文集》）

Eugene SZE (Po Leung Kuk Choi Kai Yau School)	Mathematics Textbook Analysis - A Snapshot of Textbooks in Two Different Curricula
YICK Doi Pei, LI Lun Mei & NGAI Man Hon (Methodist College)	Developing Dialogic Mathematics Lessons in Junior Secondary Classes
鄭佩琪（聖公會德田李兆強小學）	小一・模型・起跑線
盧頌鈞（宣道會陳朱素華紀念中學）	以概念圖強化翻轉學習：課後補底教學的實踐與反思

頒獎日期 2018年1月27日

評審委員會（以英文姓氏排序）

張慧珊博士 馮振業博士 李文生博士 梁玉麟博士 文潔碧老師 黃毅英教授

鄧國俊博士（統籌） 黃家樂先生（主席）

第三屆（文章刊登於《數學教育》第 40 期或《香港數學教育會議 2019 論文集》）

梁子傑（循道中學）	對課程引入「三垂線定理」的見解
楊鳳興（香港真光中學）	從 $a:b$ 與 a/b 說起
陳廷軒、廖嘉偉 （鳳溪廖潤琛紀念學校）	一個從「造」中學的學習歷程
梁子傑（循道中學）	《Quadratic Formula Song》的製作與檢討
盧頌鈞（宣道會陳朱素華紀念中學）	促進學生課前預習及學習：立體幾何的課堂學習研究
CHOI Wai Fung Brian (St. Paul's Co-educational College)	Deductive and/or Coordinate Geometry? Teaching and Learning of “Measures, Shape and Space”
LEE Yuk Kit Kitty (Maryknoll Convent School (Primary Section))	Implementation of Inquiry-based Learning (IBL) Approach in Primary Mathematics Learning: A Reflection on the Performance of Students in the IBL Tasks

公佈日期 2021 年 1 月 23 日

評審委員會（以英文姓氏排序）

張慧珊博士 李文生博士 梁玉麟博士 文潔碧老師 黃毅英教授 張僑平博士

鄧國俊博士（統籌） 黃家樂先生（主席）