

編輯人語

編輯室

學年完結，一切看似復常，但也好像不一樣。

本期《數學教育》共刊出 10 篇文章。

司徒寶美博士及其團隊一篇詳細介紹多個世界數學史數學教學的例子，Mr. Ma Ching Yuen 一篇探討引導發現（Guided Reinvention）的原理及其於 STEM 數學教學中的重要性。

有關幾何教學共四篇：梁子傑老師及 Mr. Chow Ling Hin 各一篇討論初中幾何證明的教學心得、陳翠詩老師一篇有關座標幾何題的分析、Mr. Poon Wai Hoi Bobby 一篇介紹拿破崙三角形（Napoleon Triangle）的一個證明。

另外，梁子傑老師另一篇討論標準分和正態分佈的教學，Mr. Mak Kin Wai 一篇有關代數方程題的討論，周令軒老師一篇介紹一個數學遊戲。

最後一篇轉錄退休老師陸美蓮老師網上分享短片《Enrichment Mathematics — 網上教室》中的一課，好讓陸老師多年的數學教學經驗和心得，以文字形式分享。

編委會十分感謝司徒寶美博士及其團隊、梁子傑老師、陳翠詩老師、陸美蓮老師、周令軒老師（Mr. Chow Ling Hin）、Mr. Poon Wai Hoi Bobby、Mr. Mak Kin Wai、Mr. Ma Ching Yuen 等賜稿，使本期《數學教育》能順利出版。

編委會感謝協助本期《數學教育》審閱稿件及其他工作的同工，包括李玉潔老師、黃家樂先生、潘維凱老師、戚文鋒老師、蔡勁航老師、周樂怡老師、梁子傑老師、鄧國俊博士及曾建勳老師；亦感謝周蕙賢老師協助本刊的排版工作。

編委會誠邀大家投稿及參與《數學教育》審閱工作，好讓《數學教育》第 47 期能更多元化及準時順利出版，有意者請與編委會聯絡。