

編輯人語

編輯室

2022 年，學生除了在數學堂學到的希臘字母 α 、 β 、 δ 、 θ 、 π 之外，也都認識了一個希臘字母 \omicron (omicron)。

本期《數學教育》共刊出 15 篇文章。蕭文強教授一篇由東京奧運一位女金牌單車手兼數學家說起，談及自己對普及數學的看法，並附錄了教授於教育局宣傳短片中的原有腳本，讀者可細味其中。黃毅英教授一篇分享討論在數學教育中對於何為相等的問題，好讓讀者反思；另一短篇關於紙條的幾何，趣味十足。

另外兩位教授亦分別為剛離世的陳載澧博士及劉家成教授撰文，分享兩位前輩對香港數學教育的貢獻及其生平軼事。

張僑平教授夥拍小學老師，於兩篇文章中分享其於小學教學的實踐經驗：實作 STEM 活動及數學繪本教學。另一篇小學文章，曾建勳老師討論如何於小學數學中引入金融素養。三篇內容對小學數學教育有一定的啟發。

繼上期三篇對中學課程文件中有關循環論證的討論，今期梁子傑老師一篇分享了他的看法。梁子傑老師另一篇討論高中數學中出題的經驗分享，內容為梁老師於某次學會網上分享中的部份內容。

楊鳳興老師分享了一篇關於中國古代的度量衡的研究，談及古代制定容量標準如何反映當時禮法及數學知識。

最後四篇分別有：潘維凱老師一篇關於角平分綫的教學，馬健慶老師介紹診斷性測評，馮德華老師分享教學活動「過三關學習多項式」，及周令軒老師和蕭文強教授一篇運用三角幾何解一道幾何題。

編委會十分多謝張僑平教授、周詠南老師、陳美莉老師、麥巧玲老師、楊鳳興老師、梁子傑老師、曾敏瑤老師、潘維凱老師、周令軒老師、蕭文強教授、黃毅英教授、曾建勳老師、馬健慶老師、馮德華老師等賜稿，使本期《數學教育》能準時順利出版。