

編輯室

據課外活動專家的分析，學校課外活動的發展每每可分作策劃期、推動期和鞏固期(見1994年《香港課外活動主任協會十周年紀念文集》中周耀榮先生「如何有效推行課外活動」一文)。經過一年多多的進展，學會可謂逐漸邁向鞏固期。在96年底舉辦過第一次香港數學教育會議後，學會成立了「課程關注」和「數學史與數學教育」兩個研習小組。

在出版方面，《數學教育》中的「對談講場」已獨立出來，變成約兩個月出版一次的會訊，由秘書何美芬女士擔任編輯工作，希望藉此，學會與會員有更緊密的聯繫。此外，學會亦會積極籌備一本關於數學科目標為本課程之文集。至於《數學教育》本身，承接著第三期對中學數學教師的調查，黃家鳴先生作了對小學教師的類似調查，今期除了將其結果刊登外，更有資深數學教育工作者顏明仁先生之回應及黃毅英、周偉文先生對新數學課程的意見。此外，還有不少關於小學數學教育之文章。這些文章除了有本地作者外，更有蔡金法教授及海登斯教授的文章。海登斯教授為肯德州立大學榮譽退休教授，著有《今日數學》(Heddens, J.W. & Speer, W.R. (1984). *Today's Mathematics: Concepts and Mathematics in Elementary School Mathematics*. Macmillan) 今已印行第七版，華中教育出版社曾譯成中文。蔡金法教授則為策劃中美數學能力比較研究之研究員，其成果見刊於最近 NCTM (美國全國數學教師議會)印發單行本第七號中《中美學生對運算、簡單與複雜問題解決的數學表現之智性分析》。此外還有吳可權博士、蕭文強教授、張龔宙教授、許國輝先生等不少「新知舊雨」的不同數學稿件，令本刊更形充實。最特別的是還有三篇小學生家長的意見。

不過，我們認為《數學教育》辦得成功與否，不應以稿件之多寡來衡量，亦不完全決定於個別稿件的水準。而是參與人數的「涵蓋度」。若他們來自不同的數學教育崗位，《數學教育》才有希望做到「溝通橋樑」的作用。

為了作者與讀者間有進一步的溝通，讓《數學教育》真已做到「橋樑」的角色，由下一期開始，我們希望每一篇文章都能刊登真實的姓名和通訊方式(如學校地址等)，讓有興趣人士可作進一步聯繫。

課程發展議會於本年四月透過各有關團體，包括學會在內，搜集中學數學新課程的意見和期望，本會亦於研習小組作出討論，新課程理應帶來一個新的局面，我們希望探討的，在大家心目中新的課程下課堂教學應有的改變。這些回應不只局限於對新課程之結構及內容的期望，也包括「如何用新的手法處理舊有課題」（如利用活動加強對估算的學習），「如何處理新的課題」（應加入哪些新的課題？）及「如何在假設有足夠高科技設施下處理某些課題」（如用繪畫計算機教授函數及其圖像等）。以此之故，我們將以「新數學課程下的教學」作為下一期主題。希望大家踴躍投稿，各抒己見。稿件請於九七年十月一日前逕寄往編輯即可，謝謝！

本期之能如期面世，實有賴郭家強先生及何巧兒女士大力協助編輯及各種文書工作，謹此致謝！