

## 編輯人語

### 編輯室

今期的編輯工作並不順利。首先是本地的稿源不足，我們等了好一段的日子，才收到足夠的稿件。另一個問題，就是我們沒有時間。要知道，編委會成員的工作都是義務性質的，在照顧日常工作和家庭之餘，能夠用作審稿、排版和校對的時間，也真是所剩無幾了。縱使如此，編委會的每一成員都很努力地緊守崗位，務求能提升本刊的質素和價值。在如此沉重的工作壓力和面對時間不足的情況下，無論是編委會內成員、審稿員，以至曾經投稿至本刊的每一位作者，都能以一種坦誠、互相信任和互相體諒的態度來完成今期《數學教育》的出版工作，實在令人感動。

在今期中，馮振業博士提出他對目前課程改革的觀點，並回顧了過去幾年「數學化教學」的工作。黃毅英教授則從另一角度展示他對「數學化」的理解。比較二人的文章，一定可以增加大家對「數學化」一詞的認識。

梁淑坤教授和兩位來自台灣的老師記述了一個教師工作坊的籌備經過。盧錦玲女士比較了香港和上海教師對退位減法的理解。大家可從中知道兩岸三地的數學教育情況。

許慧貞老師和周惠英老師分享他們的教學心得和觀點。楊振雄老師提出以考試《年報》輔助學生預備公開試的方法。或許當中有部分內容頗具爭議性，如果讀者對此有任何見解，不妨投稿至本刊發表你們的意見。

今期有兩篇文章均涉及學生的參與，那是王華峰老師和潘維凱老師的作品。張贊老師提出並證明了一個有趣的幾何性質。王劍教授和胡錫娥老師亦推廣了一個與數論有關的定理。這些內容都適合作為中學生專題習作的參考。

最後，編委會感謝黃家鳴先生及潘維凱老師協助審閱稿件，並提出了寶貴的意見。