

《數學教育》第一至二十期索引

歲月匆匆，香港數學教育學會成立不覺已有十年，《數學教育》亦已出版至 21 期了，期間刊出文章逾三百篇。為使讀者對這十年以來眾多學者、老師、及各方數學教育同工的討論有一概覽認識，更為了方便大家查閱前人已曾寫下的思考成果，現將《數學教育》的內容，按種類及作者名諱，編訂出《數學教育》第 1 至 20 期的索引如下。

香港數學教育發展

作者	標題	期數	日期	頁數
HKAME Curriculum Working Group	Summary of the HKAME Curriculum Working Group Meetings on the New Secondary Mathematics CDC Documents	4	97-06	109 - 110
Wong, Ngai-Ying	Recent Events in Hong Kong Mathematics Curriculum Reform	2	96-06	47 - 48
香港數學教育學會課程關注小組	對《2001 年小學數學科課程大綱初稿》的意見	5	97-12	24 - 32
梁鑑添	數教漫話：如是我睹、我聞、我思	1	95-12	4 - 11
梁鑑添	香港數學課程 —— 「一條龍」的思想	5	97-12	5 - 9
黃家鳴	EduParadise ? EdUtopia ? 究竟是誰的樂園？誰的烏托邦？	15	02-12	30 - 35
黃毅英	《2001 年中學數學課程綱要大綱初稿》—— 個人觀點	7	98-12	28 - 30
黃毅英	均貧教育何時了？—— 記張百康先生轉職前演講	9	99-12	5 - 10
黃毅英	香港數學教育史系列：本港數學教育學會沿革（個人經歷）—— 賀《數學教育》第十期刊行	10	00-06	2 - 7
黃毅英	「香港戰後數學教育大事年表」整理後記	15	02-12	25 - 29
黃毅英	香港數學教育論題譔議 —— 第三份「另類報告」後篇	19	04-12	22 - 33
黃毅英、林智中、黃家鳴、莫雅慈、梁貫成	香港數學課程全面檢討	8	99-06	2 - 9

數學教學研究報告

作者	標題	期數	日期	頁數
Cai, Jinfa	Learning Mathematics through Inventing in Classroom	4	97-06	51 - 62
Cai, Jinfa & Sloyer, Cliff	Making Indirect Reasoning Accessible: A Problem-based Learning Approach	17	03-12	2 - 15
Heddens, James W.	Improving Mathematics Teaching by Using Manipulatives	4	97-06	47 - 50

作者	標題	期數	日期	頁數
Li , Yeping	The Role and Use of Word Problems in School Mathematics	6	98-06	49 – 60
Ling, Siu Hing	The Hungarian Phenomenon	15	02-12	48 – 56
Liu, Chia-Ling	How Parents Can Help Children with their Achievement in Mathematics	13	01-12	11 – 24
Tanaka, Shotaro & Wong, Ngai-Ying	Primary Japanese Mathematics in the First Decade of the 21st Century – the Course of Study	10	00-06	48 – 60
Wong, Ngai-Ying, Lam, Chi-Chung, Wong, Ka-Ming Patrick, Leung, Frederick Koon-Shing & Mok, Ida Ah-Chee	How Do Hong Kong Students Think about the Mathematics Curriculum and Teaching	15	02-12	2 – 16
Wong, Ngai-Ying, Lam, Chi-Chung, Wong, Ka-Ming Patrick, Leung, Frederick Koon-Shing & Mok, Ida Ah-Chee	How Do Hong Kong Students Think about Mathematics	16	03-06	7 – 21
王碧霞	問卷調查：香港中學數學教師對數學課程改革的期望	3	96-12	4 – 8
列志佳	運用數學史於數學教育的初步調查研究	3	96-12	21 – 22
宋瑾瑜、曾蔚茵、王燕燕、蕭寧波	用例題自學	19	04-12	51 – 62
李秉彝、張奠宙、鄭正亞	考試文化與數學教學	4	97-06	96 – 103
林碧珍、蔡文煥	以學校為中心的協同成長團體協助教師落實台灣的數學課程改革	9	99-12	55 – 70
柳賢	國中數學科個別化教學設計原理	7	98-12	31 – 43
香港中文大學「小學生在中、英、數三科學習動機與模式」發展與研究計劃數學組	從「生活化」到「數學化」數學教育的設想	12	01-06	2 – 10
香港中文大學教育文憑學生	小調查：如何才是一位好的數學老師	2	96-06	61 – 61
香港課程發展議會小學數學科科目委員會	小學數學科課程大綱初稿（2001年）意見調查簡報	5	97-12	33 – 40

作者	標題	期數	日期	頁數
朗慧英	女孩子與數學	5	97-12	45 - 46
陳夢熊	探索如何令能力稍遜的學生掌握二項式的因式分解	19	04-12	34 - 41
黃家鳴	現實情境作為數學學習的起點：荷蘭經驗	11	00-12	34 - 46
黃家鳴、張惠雲	香港小學數學教學概況調查	4	97-06	3 - 15
黃毅英	影響數學老師教學決定的一些因素	14	02-06	26 - 27
黃毅英、林智中、黃家鳴	數學是甚麼 —— 學生的角度	9	99-12	2 - 4
楊慶余	兒童計算中「粗心」錯誤的心理成因探析	7	98-12	55 - 58
楊慶餘	一份簡單的小學數學教育臨床案例及其分析	20	05-06	39 - 51
鄧幹明	探討數學教育上的另類思維	14	02-06	28 - 34
鄧幹明、馬沛玲	善用有效的提問「教」學生解難	20	05-06	88 - 92
謝益民	關於課堂上的數學研究性學習 —— 「畢氏定理」教學個案及分析	18	04-06	88 - 93
蘇洪雨	關於初二學生討論數學問題情況的調查與分析	15	02-12	62 - 71

數學課程

作者	標題	期數	日期	頁數
Dorier, Jean-Luc	On the Teaching of the Theory of Vectors Spaces in First Year of French Science University	6	98-06	38 - 48
Tanaka, Shotaro	The Current State of Japanese Primary Mathematics	5	97-12	70 - 81
孔企平	近年來大陸中小學數學課程教材改革的幾個特點	3	96-12	16 - 20
王林全	我國大陸數學教育的若干傳統	17	03-12	32 - 39
王林全	中國高中數學課程標準評價與思考	18	04-06	26 - 34
周偉文	教師為甚麼不需要數學課程改革？	3	96-12	11 - 12
黃雅新	保良局朱正賢小學下午校在數學科改革的經驗談	6	98-06	66 - 70
黃和黃	幾個地區近年頒布數學課程之消息	2	96-02	58 - 60
黃毅英	「順理成章」的小學數學學習範圍？	4	97-06	20 - 21
黃毅英	從兩岸數學教育改革略談建構主義	18	04-06	23 - 25
蘇式冬	當代中國中學數學課程的發展	3	96-12	13 - 15
蘇式冬	新世紀中國數學課程的改革	13	01-12	2 - 10

數學教學心得

作者	標題	期數	日期	頁數
Kwok, Percy Lai Yin	Sharing an Innovative Mathematics Teaching Experience	5	97-12	59 - 66

作者	標題	期數	日期	頁數
Lee, Kok Ming	Mining the Quadratic Formula: An Integrated Approach to Quadratic Function	20	05-06	62 – 67
Leung, Chi Keung Eddie	4-figure Tables? Calculators?	4	97-06	106 – 108
Mok, Ah Chee Ida	A Mathematics Project Experience	1	95-12	30 – 33
于仲明	找規律，建立巧算方法	14	02-06	56 – 61
小敏	動“手”算一算	1	95-12	14 – 15
江雪萍、羅碎海	培養學生數學檢驗和反思能力的教學案例	19	04-12	71 – 77
袁金	詩歌入課 滿堂生輝	14	02-06	64 – 64
馬仔	好心？壞事？	2	96-06	37 – 38
戚文鋒	自製教具驗證球體表面面積及體積公式	20	05-06	75 – 77
梁子傑	我對初中算術的三個主張	12	01-06	41 – 44
陳夢熊	另類數學活動的評鑑	14	02-06	2 – 8
曾慶璋	把數學變得耐人尋味	2	96-06	27 – 28
黃兆麟	聽覺學習 —— 「不等式」	20	05-06	78 – 80
黃志華	讓計算器成爲迅速邁向數學宇宙的飛碟	3	96-12	47 – 49
黃毅英	近似值教學法舉隅	6	98-06	71 – 72
黃毅英	從一張梯談起	8	99-06	44 – 45
黃毅英	何不畫個表？	13	01-12	36 – 38
黃毅英	從一個「普通」的教學課談起	13	01-12	88 – 90
黃毅英	「何以當 $a > 0$ 時， $y = ax^2 + bx + c$ 會很開心？」	16	03-06	48 – 51
黃毅英、黃家鳴	(暫時) 不懂又如何？	14	02-06	62 – 63
鄒詠基	整數乘分數教學一得	1	95-12	12 – 13
駱瑞萍	一次愉快的數學教學經驗	6	98-06	75 – 76
藍鳥	從認知發展看排列物件長短高矮及比較數字大小	3	96-12	53 – 54

數學教學評析

作者	標題	期數	日期	頁數
Chiu, Ming Ming	Addition, Subtraction, Multiplication and Division of Fractions: Combining Intuitive Understanding with Efficient Computation by Cutting Food	10	00-06	20 – 34
Marjanovich, Milosav & Kadijevich, Djordje	Identification Games in Early Mathematics Education	12	01-06	26 – 34
Mok, Ah Chee Ida	Some Questions Relating to Basic Arithmetic Operations in Primary Mathematics in Hong Kong	2	96-06	35 – 36

作者	標題	期數	日期	頁數
Mok, Ida Ah Chee	Proof: Why Bother?	5	97-12	67 - 69
Mok, Ida Ah Chee	Reflections on the Aims and Objectives of Teaching Mathematics: A Word to Mathematics Teachers at the Beginning of the Semester	15	02-12	45 - 47
Tang, Kon-Ming	Empowering Student Thinking in Learning Mathematics by Effective Questioning	17	03-12	16 - 31
Taplin, Margaret	Promoting Education in Human Values in the Regular Mathematics Classroom	7	98-12	59 - 72
Wong, Ka-Ming	A Teaching Idea: Learning Statistics through Real Problems	12	01-06	11 - 22
Wong, Maggie P.H.	Teaching and Learning Mathematics with Understanding: The Case of Converting Denary Numbers into Binary Numbers	1	95-12	19 - 22
丁遵標	數學素質教育探討	16	03-06	75 - 78
王文林	衝破數學課框框	8	99-06	50 - 57
王幼軍、洪豔	現代數學與小學數學	16	03-06	79 - 84
王光明、周學智、陳漢君	如何學習和應用外國先進教育思想 —— 從數學教育中的建構主義談起	18	04-06	76 - 81
何紫	童話算術	5	97-12	49 - 53
吳丹	有關「格式」的反思	14	02-06	12 - 15
巫恒生	數學教學如何進行學法指導	19	04-12	63 - 70
李漢龍	數學素質透視	16	03-06	69 - 74
李學數	在美國四年級課室講幾何	2	96-06	4 - 14
洪萬生	建構主義 vs. 柏拉圖主義：親愛的老師你站在哪裡？	16	03-06	27 - 30
夏瑁	關於「中數」圈數學教育的幾點思考	15	02-12	88 - 91
馬淑茵、黃家鳴	初小數學學習困難：一個教學輔導設計個案	4	97-06	72 - 85
張馬彪、孫建軍	拓寬探索空間是數學教育現代化的需要 —— 解讀數學課程標準的一個基本理念	17	03-12	81 - 86
郭潔瑩、馮振業	請莫小覷「最小公倍數」	4	97-06	26 - 28
傅海倫	數學中的問題解決	9	99-12	71 - 81
傅海倫	例談數學問題解決的教學意義和策略	10	00-06	71 - 76
傅海倫	重視解題數學中的悟性培養	12	01-06	45 - 51
傅海倫	一個數學問題的開放設計	15	02-12	78 - 82
馮振業	實地考察一次扭曲的數學學習：乘除混合計算的教學	10	00-06	17 - 19
馮振業	是格式問題嗎？由兩個例子說起	14	02-06	16 - 21
馮振業	香港數學教育佔了優勢還是劣勢？由一道三角比習題談起	16	03-06	40 - 47

作者	標題	期數	日期	頁數
馮振業	「率」的疑惑	19	04-12	42 – 50
黃志華	閒談古董與另類計算工具	5	97-12	41 – 42
黃家鳴	現實情境作為數學課業內容之再思	3	96-12	50 – 52
黃家鳴	小學數學文字題：只是應用的練習題嗎？	4	97-06	32 – 33
黃家鳴	淺談數學概念表象在數學教學上的一些問題（上）	5	97-12	20 – 23
黃家鳴	淺談數學概念表象在數學教學上的一些問題（下）	6	98-06	61 – 65
黃家鳴	數學文字題及課業的處境應該有多真實？	7	98-12	44 – 54
黃家鳴	培養小學生解決數學問題能力的教學起步點	17	03-12	51 – 56
黃家鳴、黃毅英	47 有何特別？—— 認知心理學的有趣運用	5	97-12	47 – 48
黃毅英	$\triangle ABC \cong \triangle BCA$?	2	96-06	22 – 25
黃毅英	其實「平面幾何」這一課所講的是甚麼？	17	03-12	43 – 50
黃毅英	究竟學這些東西有甚麼用？	18	04-06	66 – 70
黃毅英	最大公因數、最小公倍數要講的是些甚麼？	20	05-06	70 – 74
楊思敏、馮振業	數學化教學：整除性檢定	20	05-06	2 – 24
葉嘉慧、馮振業	「分步除法」的數學原理	13	01-12	28 – 33
葉嘉慧、馮振業	最大公因數和最小公倍數：以線段表示開創教學空間	17	03-12	57 – 62
趙小雲	利用學具對數學學習困難學生進行輔助教學	14	02-06	35 – 39
劉浩文	突出建模過程 提升數學素質	13	01-12	59 – 65
謝偉民	教學實習中的反思 —— 讓學生成為「數學探究者」	10	00-06	77 – 79
簡珮華、馬淑茵、 蘇穎欣、黃家鳴	香港小學數學教科書評析：就「圖形與空間」學習範疇所作之分析（上）	1	95-12	16 – 18
簡珮華、馬淑茵、 蘇穎欣、黃家鳴	香港小學數學教科書評析：就「圖形與空間」學習範疇所作之分析（下）	2	96-06	39 – 46

資訊科技與數學教學

作者	標題	期數	日期	頁數
Cheung, Pak-Hong	Internet and Mathematics Education	3	96-12	64 – 66
Cheung, Y.L.	Graphical Calculators in Mathematics Education	1	95-12	23 – 29
Kong, Siu Cheung, Man, Yiu Kwong & Leung, Chi Keung	A Survey of Computer Assisted Learning Software for Hong Kong Primary Mathematics	7	98-12	5 – 10
Kwok, Percy Lai Yin	Some Applications of Hand-held Technology in Teaching Mathematics at Upper Secondary Level in Hong Kong	7	98-12	11 – 20
Leung, Chi Keung Eddie	Computerized Adaptive Testing as a Means for Mathematics Assessment	7	98-12	21 – 27

作者	標題	期數	日期	頁數
Sze, Chong Lap & Leung, Chi Keung Eddie	Developing Mathematics Learning Materials Using Freeware	10	00-06	8 – 16
Schumann, Heinz	A Dynamic Approach to ‘Simple’ Algebraic Curves	18	04-06	2 – 22
Schumann, Heinz	Reconstructive Modelling inside Dynamic Geometry Systems	19	04-12	3 – 21
Schumann, Heinz	Introduction to Conics with Cabri 3D	20	05-06	25 – 38
江紹祥	資訊科技數學教育	9	99-12	33 – 45
巫恒生	《幾何畫板》與中學數學教學	18	04-06	45 – 49
李漢龍	資訊時代的大學數學教育	15	02-12	83 – 87
周偉文	小學數學新課程的新方向：計算機和電腦教學	4	97-06	22 – 25
徐勇	數學軟件與初中數學課程比較研究	3	96-12	23 – 25
梁子傑	利用 Logo 解釋多邊形外角和的概念	11	00-12	47 – 53
梁子傑	以 Sketchpad 畫圓錐曲線	18	04-06	35 – 44
郭禮賢	資訊科技在下一世紀中學數學教育所扮演的角色及其潛在危機	9	99-12	46 – 54
馮振業	當 Pólya 碰上 Cabri	13	01-12	39 – 49
黃	「科學工作間」軟件套介紹	2	96-06	56 – 57
黃榮金	直觀化和抽象化能相輔相成嗎？一堂技術支援下的幕函數教學的探討	12	01-06	35 – 40
黃毅英	高科技、資訊化社會與數學教育	7	98-12	2 – 4
楊澤忠	電腦輔助數學函數圖像教學理論探討	14	02-06	40 – 44
楊澤忠	數學 CAI 如何促進學生的發現學習	15	02-12	72 – 77

數學／數學應用

作者	標題	期數	日期	頁數
Chan, Chui See	Three Solutions for a CE Multiple-choice Question	19	04-12	82 – 84
Chan, Yip Cheung	A Geometry Problem with Different Solutions	14	02-06	65 – 67
Chung, C.M. & Chiu, W.M.	Different Methods to Solve a Plane Geometry Question	9	99-12	19 – 25
Man, Yiu Kwong	On the Sailors and the Coconuts Problem	18	04-06	63 – 65
Ng, Ho Kuen & Shilleto, James E.	Means	5	97-12	84 – 87
Ng, Ho Kuen & Wong, Wai Ling	Concave Up Eventually Greater than Concave Down?	4	97-06	104 – 105
Or, Chi Ming	On Euler’s Formula	13	01-12	75 – 76

作者	標題	期數	日期	頁數
Or, Chi Ming	Solving Triangles by the Cosine Rule and Constructing Integer-sided 60° or 120° Triangles	15	02-12	57 – 61
Or, Chi Ming	Evaluating the Probability Integral $\int_0^\infty e^{-\frac{x^2}{2}} dx$ by Elementary Methods	16	03-06	55 – 60
Tsui, Wai Kwok Ricky, Chan, Chui See Tracey, Lee, Man Sang Arthur & Li, Siu Kei Ricky	Three Solutions (without Words) to a Single Question	12	01-06	58 – 60
Wan, Michael Lung-Yam	Seven Approaches to Solving a Question in Plane Geometry	5	97-12	88 – 91
Wan, Michael Lung-Yam	Different Approaches to Solve a Plane Geometry Question	19	04-12	78 – 81
丁南僑	矩陣大檢閱	3	96-12	33 – 40
丁遵標	Fan-Todd 不等式的又一簡證	17	03-12	104 – 105
丁遵標	關於三角形平分線的幾何有趣性質	18	04-06	101 – 104
于志洪	有趣的三角形的連比題	6	98-06	86 – 87
于志洪	應用槓桿平衡原理巧解幾何比值賽題	17	03-12	96 – 101
文耀光	從平均的觀念出發推導一元二次方程的求根公式	20	05-06	68 – 69
文耀光、潘建強	有趣的投信問題及其解法	16	03-06	61 – 63
王成營、傅海倫	公式 $S = \frac{a_1}{1-q}$ 的幾何解釋	17	03-12	87 – 91
吳端偉	「博奕論」淺介	17	03-12	40 – 42
胡韻芝	能從頂、棱和面的數目確定多面體的形狀嗎？	20	05-06	81 – 87
徐根海	四類平均數關係的應用模型	19	04-12	102 – 104
袁金	Fermat (分割) 定理的「代數法」證明	3	96-12	59 及 61
袁金	一道數學証解題的解評	6	98-06	84 – 85
張贇	一道競賽題的推廣	3	96-12	60 – 61
張贇	Fermat (分割) 定理的又一簡捷證明	4	97-06	94 – 95
張贇	有心圓錐曲線的 Fermat (分割) 定理	5	97-12	82 – 83
張贇	論學生重圓數	6	98-06	81 – 83
張贇	有關雙圓四邊形的兩個不等式	17	03-12	102 – 103
張覺沖、胡逢亮、 梁子傑	關於三次多項式函數圖像的一個性質	19	04-12	100 – 101
戚文鋒	直線的交角公式及點到直線的垂直距離公式的「簡單」證明	18	04-06	54 – 57

作者	標題	期數	日期	頁數
梁子傑	難題一則	8	99-06	29 - 32
梁子傑	π 的兩個表示式	9	99-12	87 - 88
梁子傑	分期付款	10	00-06	68 - 70
梁子傑	為何需要有理化？	13	01-12	34 - 35
梁子傑	探索多邊形數	14	02-06	50 - 55
梁子傑	「可微」還是「可導」？	16	03-06	52 - 54
梁子傑	關於設計一道收斂數列習題的研究	17	03-12	63 - 74
梁子傑	米凱爾點與垂心	20	05-06	103 - 107
陳聖元	「馮諾依曼的蜜蜂」的推廣	14	02-06	45 - 49
麥德儀	0.9999 的爭論	6	98-06	73 - 74
傅海倫、石玉華	尋找費馬點 —— 從一道數學應用問題談起	17	03-12	92 - 95
馮振業	在釘板上可以圍出等邊三角形嗎？	4	97-06	37 - 38
馮振業	單位分數的奧秘	7	98-12	75 - 79
馮振業	不合邏輯的數學	7	98-12	85 - 86
馮振業	由一道小學數學競賽題說起	8	99-06	24 - 28
馮振業	由 $0.\dot{9}$ 談起	11	00-12	54 - 59
馮振業	無「零」兩可？	15	02-12	36 - 39
黃志華	豈止「破鏡重圓」	4	97-06	91 - 93
黃志華	等冪和數組的一個有趣構造方法	6	98-06	77 - 80
黃志華	回文積連環等式及其副產品	7	98-12	80 - 84
黃志華	小學趣味數學二題	8	99-06	16 - 23
黃志華	興趣是動力 —— 記一位業餘數學愛好者的發現	10	00-06	80 - 90
黃志華	一個立方和問題 —— 沒有試算表便寸步難行的數學觀察	11	00-12	69 - 82
黃志華	Costas 方陣與循環小數	12	01-06	72 - 83
黃志華	三階幻方內涵再認識	13	01-12	69 - 74
黃志華	幾個小巧的「類費馬猜想」	16	03-06	64 - 68
黃毅英	平行四邊形、菱形與矩形	11	00-12	67 - 68
黃毅英	橢圓規三款	13	01-12	77 - 78
葉中豪	圓盤巧填色	13	01-12	66 - 68
潘建強、黃德華	一則關於正多面體祇有五種的簡單證明	19	04-12	98 - 99
編輯室	有圖為證：畢氏定理及複角公式	17	03-12	106 - 106
蕭文強	人貴自知（以人度己？）	9	99-12	11 - 18
戴恩清	一種分析應用題列方程（列不等式）的方法	18	04-06	97 - 100
譚克平	條件機率的應用	10	00-06	61 - 67

數學遊戲／活動

作者	標題	期數	日期	頁數
Lopez-Real, Francis	Guessing Games in Primary Mathematics	4	97-06	39 – 46
于志洪、陶冶	主席賦詩 妙解謎題	18	04-06	94 – 96
王幼軍	遊戲與數學教育	18	04-06	82 – 87
朱慧珍	一次五年級專題研習活動 —— 「尋寶記」	13	01-12	79 – 87
吳重振	香港小學數學比賽發展的歷史	16	03-06	88 – 90
李景傑、黃彥豪	「百慕達三角」遊戲之研究	10	00-06	35 – 47
林靜儀、梁芝蘭、 葉雅雯、朱嘉穎	一次有趣的數學活動 —— 某大傢俬連鎖店參觀活動 紀實	12	01-06	23 – 25
梁淑坤	教學故事之編寫：以「爬到二十」為例	16	03-06	31 – 39
許國輝	數學教學對話錄 —— 一個與乘法有關的遊戲	4	97-06	29 – 31
馮振業	可有想過用等邊三角形格點的釘板？	5	97-12	10 – 19
黃一仁、陳世耿	「圓積木」遊戲之研究	13	01-12	50 – 58
黃志華	邊緣張望二題	9	99-12	26 – 32
黃志華	圖像魔方的中心方塊錯向問題	18	04-06	58 – 62
黃家鳴	從一件簡單的裝嵌玩具談起	8	99-06	46 – 49
黃家鳴	從全港小學數學比賽決賽的活動題談起	18	04-06	50 – 53
黃毅英	索瑪立方小記	9	99-12	82 – 86
駱魁敏	高中數學冒險活動方式	17	03-12	75 – 80
龍德義	連貫在一起的幾個數學遊戲	2	96-06	29 – 34
龍德義	歷久常新的智力遊戲 —— 算式迷題	3	96-12	41 – 46,52
龍德義	兩個訓練領袖的數學遊戲	8	99-06	33 – 43
龍德義	一本探討七巧板遊戲拼法的古籍 —— 《奇巧圖說》	20	05-06	52 – 61
謝瑞華	方向大追蹤	14	02-06	9 – 11
謝瑞華	記一次數學活動 —— 英王密令	15	02-12	40 – 44
羅浩源、蕭文強	梵塔傳奇：數學規律的尋覓	6	98-06	34 – 37

數學史與數學教學

作者	標題	期數	日期	頁數
Fauvel, John G.	What Can Mathematics Teachers Do with History?	7	98-12	73 – 74
Yiu, Paul	《九章算術》傳統的連續數勾股形構作	3	96-12	26 – 32
列志佳、郎慧英	「數學史與數學教育」資料分類目錄的編製與構想	3	96-12	55 – 58
行之	古今暉映	3	96-12	62 – 62
李偉強	數學堂的美點 —— 數學史	8	99-06	73 – 78

作者	標題	期數	日期	頁數
施禮樑	古法求開方	4	97-06	86 - 89
陳宇航	從著名不等式談數學歷史	19	04-12	85 - 94
傅海倫	《九章算術》與小學數學教學	6	98-06	24 - 30
傅海倫	《九章算術》開方算法系統及其與現代計算機程序的比較	8	99-06	58 - 69
傅海倫	重視數學史在數學教育中的應用 —— 從中國古算名題“雞兔同籠”的教學談起	11	00-12	60 - 66
傅海倫、韓群	數學史話：函數概念的演變	19	04-12	95 - 97
馮振業	來自古埃及的教學靈感	6	98-06	31 - 33
黃毅英	從課程角度探討數學史在課堂中之運用	6	98-06	8 - 9
歐陽絳	數學 — 數學史 — 數學教育 — 素質教育	6	98-06	2 - 7
蕭文強	古今中外勾股方圓	6	98-06	10 - 23

數學哲學／美學

作者	標題	期數	日期	頁數
Heddens, James W.	What Is Mathematics?	5	97-12	56 - 57
何年生	淺談高等數學中的審美教育與大學生專業素質的培養	20	05-06	99 - 102
黃毅英	數學與「經世致用」	5	97-12	58 - 58
楊澤忠	數學教學中如何引導學生學習數學美	18	04-06	71 - 75
鄭毓信	數學教育與哲學 —— 隨筆兩則	2	96-06	17 - 21

師德師範

作者	標題	期數	日期	頁數
Siu, Man Keung	A Story from Chan (Zen) – A Message to Fresh Math Undergrad	11	00-12	83 - 85
Sze, Paul	Good Mathematics Teaching: A Student-teacher's Perspective	8	99-06	10 - 15
徐根海	在新課標下開展中學數學知識應用教學對教師的要求	20	05-06	93 - 98
蕭文強	工夫在數外	2	96-06	15 - 16
蕭文強	馮諾依曼的蜜蜂	13	01-12	25 - 27
蕭文強	數學之用	16	03-06	5 - 6
顏明仁	小學數學科科主任的工作	4	97-06	34 - 36
顏明仁	為甚麼小學教師要教授數學，小學生為甚麼要學習數學	5	97-12	54 - 55

人物傳記

作者	標題	期數	日期	頁數
Siu, Man Keung	In Memory of John Fauvel	12	01-06	67 – 70
李學數	約翰·納什在北京的國際數學家大會	15	02-12	17 – 24
香港大學數學系	悼念黃用誨教授	18	04-06	96 – 96
梁淑坤	Simon 先生再見	12	01-06	61 – 66
馮振業	師道何價？—— 悼約翰的辭世	12	01-06	71 – 71
黃毅英	香港數學教育史系列：香港數學之成形與開展 —— 黃用誨教授訪問記	11	00-12	2 – 15
黃毅英	埃適爾百年祭（1898 – 1998）	9	99-12	89 – 90
編輯室	悼林至謙先生	7	98-12	98 – 98
編輯室	恭賀孫文先生榮獲 2002 年度 Paul Erdős 大獎	14	02-06	27 – 27
編輯室	著名數學家蘇步青病逝	16	03-06	2 – 2
編輯室	悼念陳省身教授	19	04-12	2 – 2

個人感想

作者	標題	期數	日期	頁數
Lee, Chak-Hong	An Engineer Looks at Mathematics	16	03-06	3 – 4
列志佳	數學家是 ……	3	96-12	63 – 63
行之	春	8	99-06	70 – 72
李芳樂	教育質素 —— 一個家長的憂慮	4	97-06	66 – 71
李學數	北京國際數學家大會後的反思（續「約翰·納什在北京的國際數學家大會」）	16	03-06	22 – 26
林思平	數學是 ……	4	97-06	65 – 65
林智中	東北之旅	5	97-12	43 – 44
施敏文	答案重於一切？一個父親對小學數學教育的一點感想	4	97-06	63 – 64
梁子傑	閱《數教路》後的一點感想	14	02-06	22 – 25
黃志華	愛看數學書者的一個願望	2	96-06	26 – 26
黃毅英	意念匯聚的園地 —— 對學會及會訊的期望	2	96-06	62 – 63
黃毅英	「宏大的圖謀，按步的開始」	3	96-12	9 – 10
黃毅英	香港數學教育問題隨筆	16	03-06	85 – 87
蕭文強	讀書隨筆：華蘅芳的天空	4	97-06	90 – 90
謝瑞華	… 回想 … 與蕭文強教授的一夕話 …	11	00-12	29 – 33
顏明仁	對「香港小學數學教學概況調查」的回應	4	97-06	16 – 19
羅浩源	編寫《生活的數學》經驗談	4	97-06	112 – 112

學會掌故

作者	標題	期數	日期	頁數
馬淑茵	有線電視訪問香港數學教育學會	3	96-12	67 - 69
黃家鳴	《數學教育》—— 溝通交流的橋樑	1	95-12	1 - 1
黃毅英	共濟的橋樑	1	95-12	35 - 36
黃毅英	香港數學教育會議沿革	7	98-12	89 - 94
編輯室	會徽介紹	2	96-06	3 - 3
蕭文強	舊信重提：祝賀香港數學教育學會成立	1	95-12	2 - 3

活動報告

作者	標題	期數	日期	頁數
梁子傑	資助教師參與第九屆國際數學教育會議計劃簡報	11	00-12	23 - 28
梁淑坤	香港數學教育會議學術之旅	11	00-12	16 - 22
陳玉珍	李學數趣談數學家	2	96-06	51 - 51
馮振業	學會與香港大學數學系合辦項武義教授講座	2	96-06	50 - 51
黃毅英	學會一歲生日了	3	96-12	70 - 71
籌委會	學會成立典禮研討會	2	96-06	49 - 50

書評

作者	標題	期數	日期	頁數
Wong, Ngai Ying	How Chinese Learn Mathematics – Introducing a New Book	19	04-12	105 - 107
列志佳	十一年後重出江湖	1	95-12	34 - 34
陳玉珍	書介：《數學家族》	2	96-06	56 - 56
游書海	書訊一束	7	98-12	87 - 88
游書海	「叢書」漫談	8	99-06	79 - 84
游書海	數學書新趨勢	11	00-12	86 - 89
游書海	密碼世界	12	01-06	84 - 86
黃毅英	書評：使人聰明的智力遊戲	4	97-06	111 - 111
黃毅英	書評：《數學大師講數學》	18	04-06	105 - 106
葉中豪	數學花園大，請來看小花 —— 介紹《平面幾何中的小花》	12	01-06	52 - 57