

## 從八年前的一份稿件談起

編輯室

上一期（第四期）刊登了美國聖荷西州立大學吳可權教授的一篇文章，今期登了另一篇。吳教授於香港長大，並畢業於香港大學數學系。而其實這兩篇文章是他八年前投向另一本雜誌《數學通報》的文稿，今得其同意，轉登於本刊。《數學通報》營運了九年後，由於種種原因，於其第十八期（1989年）宣告結束，而其後收到的這兩份稿件便無法刊登了。《數學通報》卷末引用了龔自珍「落花不是無情物，化作春泥更護花」一句，寓意深信當時機成熟，類似雜誌會再一次出現（甚或不止一本）。

當然，《數學教育》並不是《數學通報》的復刊或延續。我們所相信的延續不在於具體的刊物印行或活動形式上，也不完全在於一小撮的人事上，而是在於更廣闊的整個數學教育圈子的成熟和專業化的道路上。我們相信，假使某種事物（如屬於數學教師的期刊）確有其意義的話，到各種條件具備、成熟，它是會自然冒起來的。由甚麼人、甚麼團體主理其事則無關宏旨。

若集中討論學校教學的連貫性，中小學學習本來是一個連續統（continuum），強分為二只是學制上要求的行政方便。有見及此，有關當局對數學教育界多年來的訴求作出了積極的回應，於本年（1997年）七月在課程發展議會屬下成立了全面檢討自小學至預科數學課程的特派委員會。成員共有十三名，其中包括中小學校長及數學教師、專業團體成員、教育學院講師、大學數學及統計學專家、輔導視學處及考試局成員等，由獨立專業人士機管局工程師黃景強博士擔任主席，課程發展處總監梁一鳴博士親任副主席。在眾多議程中強調集思廣益，為下一世紀的中小學生建立優質數學教育。

我們認識到中小學交流對話之必要，特將上兩期以中小學數學課程改革為題，收到了踴躍的來稿，其中部分由於稿擠撥作今期刊登。其實每期主題不應割裂觀之。我們歡迎讀者對已刊載的文稿作出回應，這才達到意念匯聚和對話園地的目標。今期我們繼續談中小學數學課程的稿件，包括梁鑑添博士對數學課程「一條龍」思想的講稿、本會「課程關注小組」對新小學數學課程的意見及課程發展處綜合了教師回應的意見調查簡報，亦有鳴門大學田中昭太郎教授（Shotaro Tanaka）介紹了日本小學數學的現狀。又轉載了已故兒童文學家何紫先生的「童話算術」，

這個故事既可愛又發人心省，見刊於《何紫兒童小說系列 - 偏心》（1997 再版）中，今得山邊社慨允轉載，謹此鳴謝。同書另有「算術一百分」一文，將來有機會再行轉載。

經過年多對數學課程的討論，我們也可集中探討教學的問題。學會於去年成立了三個研習小組，其中一個是「數學史與數學教育」，我們將以此為《數學教育》第六期（1998 年六月出版）的主題，希望大家踴躍投稿。

自下期起，承蒙台灣九章出版社慨允贊助印刷，除於此先行鳴謝外，亦向各位讀者呼籲，若有封面設計的新構思，歡迎來稿，以便《數學教育》可以不斷換上新裝。今期的封面印刷換了新包裝，更能配合豐富的內容，希望能吸引更多讀者，亦可以耐久保存。就這次封面設計及製作，要感謝王碧霞女士的多方努力及幫忙。本期的出版工作除一如以往要向郭家強先生及何巧兒女士致意外，更要多謝孔企平先生協助打印工作，尤其不少工序均在趕工情況下進行，於此致謝！