

編輯人語

編輯室

想不到 2020 年比 2019 年更「非一般」。新冠肺炎導致全球封城、停工、停學。世界各地，學生都在線上學習、老師都在網上授課。正面看，大眾對電子學習（e-learning）及面授課堂的重要性，不由得作出反思及重新定位。同樣地，被安坐家中，又好讓大家暫時放下平常的忙碌煩囂，靜下來思考起來。或許，本期《數學教育》能鮮有地復原為「半年刊」，未必無關於此。

本刊今期收錄了兩篇有關香港數學課程修訂的文章，楊鳳興老師等四位從新檢視小學課堂內對於梯形的定義及相關的問題；梁子傑老師分享了其教授正比反比的經驗及建議。另外，郭思齊老師一篇文章談及三角函數的歷史，內容詳盡令人大開眼界。

生活數學方面，先有張僑平教授、朱肇濠老師、黃毅英教授一篇用簡單易明的數學分析循環制和淘汰制之分別，另有蕭文強教授一篇從朱古力食出數學問題。

隨後兩篇有退休校長龍德義介紹一道廣為人知的幾何題，亦有潘維凱老師介紹一個鮮有人知的幾何定理。同為幾何之文章，兩位作者都不約而同分享其幾何解難中之經驗及樂趣。

另外兩篇為學術文章。Mr. Chung Wing Hong Patrick 一篇探討幾何遊戲軟件 Euclidean 在課堂中的應用。Prof. Ng Oi Lam 團隊一篇探討如何在數學課程中加入氣候轉變、環境保護等內容。最後兩篇教室剪影有許慧貞老師用摺紙摺出畢氏三元數，另外馮德華老師用數獨練習多項式。

編委會十分多謝楊鳳興老師、鄧佩玉老師、黃毅英教授、鄧國俊博士、梁子傑老師、郭思齊老師、張僑平教授、朱肇濠老師、蕭文強教授、龍德義校長、Mr. Poon Wai Hoi Bobby、Mr. Chung Wing Hong Patrick、Prof. Ng Oi Lam、Mr. Tsoi Chun Kit、Mr. Ng Wing Hin、Mr. Cheng Pak Kiu、Ms. Tsang

Wing Ki、許慧貞女士及馮德華老師等賜稿，使本期《數學教育》能準時順利出版。

編委會感謝協助本期《數學教育》審閱稿件及其他工作的同工，包括李玉潔老師、黃家樂先生、馮德華老師、潘維凱老師、戚文鋒老師、蔡勁航老師、周樂怡老師、鄧國俊博士及楊鳳興老師；亦感謝周蕙賢老師協助本刊的排版工作。

《數學教育》第 43 期希望以 STEM 教育為主題，除一般投稿外，編委會誠邀大家就有關 STEM 為題投稿。另外編委會亦誠邀大家參與《數學教育》審閱工作，好讓《數學教育》第 43 期能準時順利出版，有意者請與編委會聯絡。