

## 編輯人語

### 編輯室

《數學教育》第 32 期終於出版了！多謝你們耐心等待。

今期的內容相當多元豐富。首三篇探討全港性系統評估（TSA）的文章，對曾出席去年 10 月 29 日論壇的讀者來說，可藉以重溫當日部分內容，亦可作更深入的探討和反思；對沒有參與的讀者來說，希望你們閱讀過後，能積極參與日後的跟進討論和推動改進/改革的活動。羅浩源博士於同日出席另一場合由香港數理教育學會主辦的數學教育講座後，則有感而發，以關懷倫理為主線，帶領讀者去思考一個數學教育領域中較少人探討的議題，實在值得一讀。

過往亦有踴躍投稿的黃宇詩，其文章雖以小三分數的教學為題，但亦可使讀者對有關課題的 TSA 題目及評估方式作反思。蔡敏英及劉秀惠的一篇解難課觀後感，帶領讀者從不同角度欣賞該節由學生作主導學習的課節，可讀性亦高。由上期開始增設的「教室剪影」專欄，本期共有兩篇文章，湯珞怡有關幼兒數學的探討，突顯教學與評估性質上的不可分割，值得中、小學老師參考；郭觀麟有關一條龍數學教育的分享，令人回想梁鑑添博士於 1997 年 6 月所提出有關香港數學課程一條龍的思想，希望日後有更多中、小、幼的數學教育工作者為此課題投稿或作回應。

本期的兩篇英文稿件都甚有特色，Woodturning 一文將文化、藝術、數學及資訊科技應用共治一爐，值得細讀，中學教師可考慮將這些例子引入新高中課程，甚至將這種工藝引入作課外活動；Dr. Rachel Lui 則以其精湛的電腦繪畫技術，將蕭教授及蕭太的學者風範栩栩如生地展現出來。在此，編委會亦補祝他倆生日快樂！

最後，編委會感謝 Dr. Rachel Lui、古學俊先生、李玉潔老師、洪進華先生、梁子傑老師、梁玉麟博士、梁志強博士、黃家樂先生及羅浩源博士（排名以筆劃序）在百忙之中協助本刊審閱部分稿件，亦感謝陳葉祥博士及鄧穎笙小姐協助本刊的排版工作。