

編輯人語

編輯室

今期《數學教育》的部分文章有一共同的特色，就是反思。一個成熟的數學教育工作者，必須不停在數學知識、教和學上反覆思量，擴闊拓展現存的想像空間。反思是在社群內不同的意念互相衝激下產生的，本刊亦希望能在本土數學教育社群中催動起一股反思浪潮，令數學教育可以多姿多彩。新高中數學課程學習評估、函數可導性和連續性的關係、一個幾何證明的謬誤、整體與部分概念的構想、方程的定義、平行的曲線、甚麼是梯形、數學教學反思案例、一題多解的探討等等，這些反思課題，在今期多編文章中都有提及，希望能啟發讀者的興趣，甚至在以後的《數學教育》期刊中作出回應。

今期的文章，也不乏特色的數學課題。其中有介紹到化圓為方，盈不足術這兩道古典的中國數學題，當中還用上了 Cabri 3D 幾何軟件去探索球體體積的計算。一如既往，我們得到內地數學教育工作者熱烈投稿支持。他們對數學學術性研究的認真，是十分值得我們學習的。特別要介紹的是內地一位中學高二班羅楊同學的作品「整除性與循環小數的新發現」，讓大家在這位學生的數學思想世界中，尋找到「做數學」的樂趣。讀者在今期一篇文章中會接觸到內地數學優秀生成功因素探究的一個個案，藉此可以與香港學生的學習情況作出對比及反思，從而提升優質數學教育的理念。

最後，編委會感謝蕭文強教授、郭家強老師及潘維凱老師協助審閱稿件，並提出了寶貴的意見。

《數學教育》乃香港數學教育學會出版之刊物，每半年出版一期，全年二期。凡該年度的會員，均可獲贈每期一冊。

有意加入香港數學教育學會之人士，請到本會網頁（網址為：<http://www.hkame.org.hk/>）下載報名表格。有關詳情，亦請到本會網頁查詢。