

## 編輯人語

### 編輯室

無獨有偶，今期編委會一共收到幾篇文章，作者都不約而同地從不同的角度來討論一些相同的主題。例如：今期有兩篇文章，為讀者解構學會十週年會慶書籤中提到的「牛吃草」問題。陳麗萍和馮振業介紹畫圖解和牛頓的原解，都是較初等的方法。相反地，于志雄和朱靜介紹行列式解法，卻是用上高中的數學工具。拿兩篇文章一起閱讀，饒有趣味。環繞同一國際數學奧林匹克競賽題的，又有蔣明斌和 Zhang Yun 兩篇文章，讀者可比較參考兩種解法。Cyril S.H. Chan 的文章提到如何利用微積分以外的技巧來解極值問題，當中的一個方法亦和姜瑩的造圓解題技巧十分相似；要找擬題靈感的高中教師可看看這兩篇文章。除此之外，還有黃毅英等的一篇有關教具和學具的介紹，針對中學課堂教學設計的有許慧貞和戚文鋒的文章，全部以香港數學課程為討論背景；而小學教師則會被周惠英的因數教學實驗所吸引。喜歡理論探討的，可看楊澤忠和王愛珍的文章。黃志華介紹再現數的搜尋結果；胡奕偉細述解數論習題的一些思路。最後，要說梁子傑對阿波羅尼奧斯問題解答的整理。由於文章較長，故分兩期刊登。

編委會特別感謝下列各位協助審閱稿件，使《數學教育》第二十二期得以順利付梓：李文生先生、曾啓文博士、黃榮金教授和丁銳小姐。