

## 編輯人語

### 編輯室

第二十一期《數學教育》的面世，標誌著這個交流平台已邁向第二個十年。如果跟第一期比較，不難發現這份期刊已由無書脊的印刷品，進步至有書脊的、穩定為約 110 頁的、印刷精美的雜誌。十年下來的成績，除了得力來自各地的投稿人的熱烈支持，歷任編委會及審稿員的辛勞之外，還仗著九章出版社孫文先先生的慷慨助印，使工作能順利完成。

秉承過往鼓勵百花齊放的宗旨，今期文章包括黃毅英對中學數學課程發展的反思，及馮振業對新高中數學課程不得選修幾何的評論，均屬中學數學課程發展的探討；錯過了蕭文強教授於 2005 年 6 月 18 日退休演講的讀者，可細味當天演講全文；來自德國的 Schumann 教授介紹如何運用新軟件 Cabri 3D 進行立體幾何的教學，理論與示例同樣豐富；課題教學方面，有許慧貞的二元一次方程教學建議和戚文鋒等的三角學教學構想；吳丹提出數學教學語言的重要性、蔡鳳秋等的學生分數概念的研究和劉祥通等的有關解比例問題的論述，值得小學教師參考；關心能力稍遜學生的中學教師可細閱彭上觀等對高中生數學學習困難進行認知要素分析，關心高中尖子學習的會對張贊提到的數學競賽題產生興趣，關心於教學上運用開放題的可參看傅海倫提供的一些教授平面密鋪的開放題示例；任景業介紹了五角星的歷史源流和生活點滴，數理與文化俱備；喜歡以遊戲教數學的，可看看黃志華談蘋果棋與心算的關係。

適逢香港數學教育學會十周年，編委會特別附印第一至二十期《數學教育》文章分類目錄。雖然分類方法也許有欠準確，但相信方便讀者翻查的目的大概可以達到。

此外，今期亦是編委會重組後第一次出版的《數學教育》，編委會特此向過去的成員致以衷心的謝意，感激他們為《數學教育》的編輯工作，奠定了良好的基礎。最後，除了感謝各位作者的支持外，還得向協助審閱稿件的郭家強、龍德義、鄧國俊、謝瑞華、羅浩源等致謝。