

編輯人語

黃家鳴先生在今期刊出的《現實情境作為數學學習的起點：荷蘭經驗》裏提到「教育問題的考察，總不能離開既有的歷史時空、政治經濟文化等背景。」這顯示從上期開始刊出的《香港數學教育史系列》在回顧與前瞻的角度上，有其獨特的意義及價值。今期系列刊出了黃用誡教授的專訪，此文記述了戰後初期數學教育的發展，對了解當時的數學教育文化實有幫助。

梁淑坤教授在《香港數學教育會議學術之旅》裏說得好：「孤軍作戰是苦，共同努力則甜」，香港的數學教育界在一群熱心的數學教育工作者協作下已進入專業化之時期。今年暑假期間，更有前線老師在香港數學教育學會申請的優質教育基金計劃下獲資助到東京幕張參加「第九屆國際數學教育會議」。這可算是香港的數學教育界的另一里程碑。在《資助教師參與第九屆國際數學教育會議計劃簡報》和《... 回想 ... 與蕭文強教授的一夕話 ...》中，我們可與這些老師分享他們是次「豐盛之旅」。

《數學教育》能邁進第十一期是一件不容易的事，實有賴香港、內地及台灣各數學教育工作者一直的支持。仍使今期《數學教育》的內容同是多元化。

《數學教育》第十二期預計於二零零一年六月刊行，請踴躍投稿。