

編輯人語

「今日的教育學者均清楚知道，所有課程與教育的改革最終是教師的專業化問題。教師在教育改革中擔當著不可或缺的地位。課程寫得再好，最終還是要教師執行。而教師之專業化決非以一兩個學習班一蹴而就，而是一件細水長流的工作。於此，教師專業團體扮演著無法取代之角色。」

踏入廿一世紀，教育改革的驚濤駭浪接踵而來。細閱以上在《香港數學教育史系列：本港數學教育學會沿革(個人經歷) – 賀《數學教育》第十期刊行》裏的這段文字倍有感受。

正如黃毅英教授在同文中認為，香港的數學教育已進入專業化之時期；我們有兩個相當成熟之學會 -- 香港數學教育學會與香港數理教育學會。香港數學教育學會會刊《數學教育》在各地各個教育崗位的朋友積極供稿的條件下，轉眼亦已到第十期，期間同工可以透過它得到交流與專業提升。這是我們足以自豪的。

本期《數學教育》不設既定主題，繼續刊登香港、內地及台灣之稿件，內容仍是多元化，包括數學教學、數學遊戲、數學趣題等各方面主題的文章，在此不逐一介紹，請讀者仔細欣賞。

《數學教育》第十一期預計於二零零零年十二月刊行，請踴躍投稿。