

## 動“手”算一算

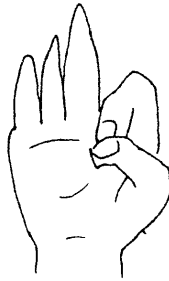
小敏

有一天，我問小貞：「你會計乘數嗎？6 乘 7 是甚麼啊？」他胸有成竹的“動手”算了給我看。以下是小貞的做法：

首先，他拿出左手來，彎下了大拇指來代表 6：

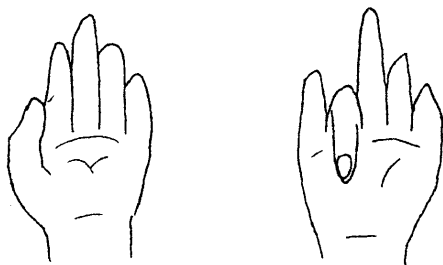


跟著，見他亦拿出右手，並且彎下大拇指及二指來代表 7：



真正的計算現在才開始：先數一下彎下了的手指總數，是  $3(=1+2)$ 。下一步是看著伸直了的手指，然後見他念念有詞的念起口訣：「四三，一十二」，於是答案終於出來了，他說：「是四十二」並指出這是因為  $3 \times 10 + 12 = 42$ 。

之後，他問我及身旁的小慧：「學會了吧？」我仍然有點猶疑，於是對他說：「可以作多個示範嗎？7 乘 9 如何算啊？」這樣，小貞又彎起了他的手指，準備算給我看。就在這時，小慧搶著說：「我也會算！我也會算！」只見她拿出雙手，並彎下了其中的一指（我注意到是左邊起計的第七隻手指）：



於是，答案就在各人眼前呢！我們齊聲說：「是六十三！」跟著便都笑起來了。

---

編輯室按：各位親愛的讀者你一定知道箇中的道理吧！請把你的想法寄給我們，以便下期作交流之用！

#### 徵稿

《數學教育》刊載多樣化的文章。論述、短文、抽譯、課堂教學問題、教學上所遇到的數學問題等，只要能引起對數學或數學教育問題的注意，增加對問題之了解及擴闊該方面的視野，均無任歡迎。

來稿請投寄：

新界沙田香港中文大學課程與教學學系轉《數學教育》編輯黃家鳴先生收