



圖片來源：互聯網圖片

2015年12月

張益唐於 2013 年 4 月 17 日向《數學年刊》  
(Annals of Mathematics) 投稿證明存在無窮  
多對質數間隙都小於 7000 萬的論文《Bounded  
gaps between primes》。這個在業界幾乎被認  
為不可能被證明的難題，以張益唐近乎完美的  
論文推導，在孿生素數猜想研究中獲得了重大  
進展。

## 週年會員大會

### 2015 年度廿週年會員大會

暨

「為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程」研討會

及

「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」頒獎禮

「週年會員大會」將於 2016 年 1 月 30 日〔星期六〕下午二時於?〔?〕舉行，執委會改選亦將於會上舉行，當日週年會員大會舉行前將安排研討會，及後進行「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」頒獎禮，程序如下：

- 1:45 - 2:15 p.m. 註冊及續會
- 2:15 - 4:00 p.m. 研討會：  
為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程  
講者：馮振業博士、汪滌塵女士（詳見附件一）
- 4:00-4:30 p.m. 小休／茶聚
- 4:30-5:15 p.m. 香港數學教育學會 2015 年度廿週年會員大會暨  
「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」頒獎禮

各位會員：

本年度的週年會員大會將於 2016 年 1 月 30 日（星期六）舉行。

每年一度的執委會改選將於週年會員大會上舉行，屆時大會將選出 2016 年度的執行委員。為了令會務能有長足的發展，我們熱切冀盼各位能主動參與執行委員會的工作。以下附上執行委員提名表格乙份，有興趣參與的會員請填妥表格並於 2015 年 1 月 16 日前把表格寄回本會：香港郵政總局郵政信箱 6139 號（或把掃描版本電傳到本會電郵：[info@hkame.org.hk](mailto:info@hkame.org.hk) 亦可）\*。

期待您 2016 年 1 月 30 日的到來！

祝  
教安

香港數學教育學會 2015 年度執行委員會

2015 年 12 月

## 香港數學教育學會 2016 年執行委員提名表格

參選入姓名 〔2015 年會員編號〕	提名人姓名* 〔2015 年會員編號〕	和議人姓名* 〔2015 年會員編號〕
參選入簽署	提名人簽署	和議人簽署
日期：		

\* 如因各種原因未能聯絡上提名人或和議人，執委會樂意為您效勞，有意參選的人士只需填上姓名（2015 年會員編號）及簽署。

# 活動報告

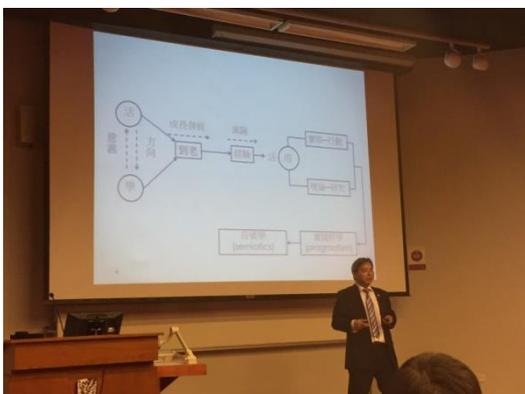
## 國際數學奧林匹克簡介

學會於5月9日由梁達榮博士和潘維凱老師主講。梁達榮博士曾多次擔任香港隊領隊，亦是國際數學奧林匹克2016 籌委，潘維凱老師則曾任香港隊副領隊，亦是1994-1996 三屆香港隊隊員和國際數學奧林匹克2016 籌委。他們在這次活動中介紹了國際數學奧林匹克比賽的背景，香港於2016年再次主辦國際數學奧林匹克比賽時各界數學人如何合作籌備，並透過是次活動了解到香港隊員選拔和訓練的方法。



## 重塑教學、讓夢想為生命點出彩虹：怎麼可能把數學教得懂

學會於5月23日由香港中文大學課程與教學學系羅浩源助理教授講解為何教學本身是一個極具風險的活動，以致於任何精心泡製的課堂設計來施教皆不能確保所預期的成效。是次活動同時發佈講者的新書《想·教·想·學－13 課數學教育的實錄與反思》，籍此反思作者十三年在大學從事數學教師教育工作中，有關理解教學本質上的困擾。此次活動透過將新書的內容精要帶出，並邀請講者的三位學生分享和講者彼此互動的閱讀與寫作過程，讓活動的參與者了解「教」與「學」本身的意義。



# 香港數學教育會議 2015

## 多姿多采的數學課堂

學會於 6 月 10 日與香港浸會大學教育學系聯合主辦香港數學教育會議 2015 於香港浸會大學舉行，本年度主題為「多姿多采的數學課堂」，本年度反應熱烈，共有 308 位同工及對數學教育有興趣的人士參加。透過多姿多采的數學教與學導向不同的角度探視數學課堂，包括學生的不同年齡與能力、數學概念的不同展示形式、課堂環境的變化、實物或虛擬工具的多元化、不同的教學方法等，不一而足。今次會議正好提供平台讓各同業觀摩及交流不同的數學課堂教學理論和實踐經驗，並促進數學教育的專業發展文化。

會議的專題演講分別由香港大學教育學院的梁貫成教授演講「What Does TIMSS Inform Us About Mathematics (Under)Achievers in Hong Kong?」和由 University of Modena and Reggio Emilia, Italy 的 Professor Mariolina BARTOLINI BUSSI 演講「The Use of Artefacts for Calculation: A Semiotic Approach」。同工在演講中了解到如何從 TIMSS 的結果反映香港不同學生的數學能力及如何以不同的數學角度探視課堂環境，從而以不同的角度窺探多姿多采的數學課堂。

大會下午部份為分組進行的講座或工作坊，由來自不同單位的同工作小組形式的交流及分享，以下為當中部分花絮，如欲了解詳情請登入網址：<http://www.hkame.org.hk/hkmec2015/index.html> 重溫當天精采內容。亦可以透過學會網頁觀看當天的照片，以下為當天的活動花絮：



## 數學教育對談：小故事 + 大視野

學會於 10 月 3 日與三位講者，包括黃毅英教授、黃兆麟老師和袁家寶老師合作舉辦一次輕鬆有趣的對談形式，與台下參與者作互動交流，以思考和探討一些深刻而有趣的數學教育問題。包括：我們如何看自己的「數學教師身份」？甚麼是「數學」？何謂「學」？何謂「教」？「數學課程」應該包含甚麼？是次活動透過漫話學習數學、學習與教學等不同的本質，與同工們在不同的輕鬆的環境下作出分享。



### 新書出版

#### 《想·教 想·學 — 13 課數學教育的實錄與反思》

本書的構想，來自作者反思過往十三年在大學從事數學教師教育工作中，有關理解教學本質上的困擾。對於有心想把數學教得懂的教師而言，教學的意義不只是想看到學生成績上的進步，更想見到他們能領略到學習過程中的樂趣。該書的骨幹材料來自一個名為「實錄與反思寫作計劃」，其中的描寫包括作者把任教總共 13 課數學教育的語音錄像轉化成文本，並通過閱讀與寫作過程，為參與者（修讀該科的其中三位學生）提供彼此互動反思論述工具，使作者及參與者皆能更深入地反思及展示「教」與「學」本身的意義。

#### 《教育路上偶遇漫步者》

本書正文是去年黃毅英教授一系列（三次）退休講座的精華撮要，但絕非將講座內容簡單轉成文字以作紀錄，而是採用嶄新而別樹一幟的表達方式，透過和許家齡博士進行對話來展現其中心思想。此外，正文之後的十四個小故事，除收錄黃毅英教授的舊文和新作之外，更邀請袁家寶、黃兆麟、沈珮雯和李兆基等結伴同行，為讀者述說他們在教育路上一些深刻感人的故事，以達薪火相傳之效。全書情理創意兼備，哲理趣味交融，讀罷必有得著！

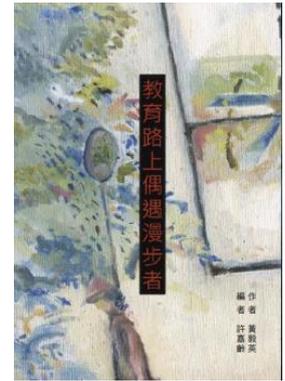


## 活動預告

「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」

## 學會出版

《想·教 想·學 — 13 課數學教育的實錄與反思》及《教育路上偶遇漫步者》經已出版，亦於早前寄出，如會員仍未收到，敬請以電郵方式聯絡執委會。



## 續會手續

2015年度會員之會籍已經屆滿。學會現已開始辦理**2016年度續會手續**，若閣下仍未續會成為2016年度會員，只須填妥附上的續會表格，連同會費〔支票抬頭請付「香港數學教育學會」〕寄回本會香港郵政總局郵政信箱6139號即可。

## 學會 Facebook

本會已於 Facebook 建立「香港數學教育學會」群組，並定期更新資訊。歡迎各會員加入群組，以獲得本會的最新消息。

**Like this!**



## 歡迎投稿

誠邀會員就日常教學的點滴、遇到的問題及心得，與大家分享。除教學小品外，亦歡迎專業發展研討會後的感想或反思，又或推介數學遊戲、謎題、書籍介紹等。來稿請連同姓名及所屬學校或機構，以 Word 的文件檔電郵至本會電郵〔[info@hkame.org.hk](mailto:info@hkame.org.hk)〕。

經編委會審定後，或會作少量修訂然後刊登。不設稿酬。文章一經接納刊登，版權屬香港數學教育學會所有。



## 「為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程」研討會 及 2015 年度廿週年會員大會

日期：2016 年1月30日（星期六）

時間：2:00 p.m. 至 5:15 p.m.（研討會後約 4:30 p.m. 至 5:15 p.m. 為香港數學教育學會2015年  
度廿週年會員大會暨「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」頒獎禮

講者：馮振業博士、汪滌塵女士

地點：待定

1:45 - 2:15 p.m. 註冊及續會

2:15 - 4:00 p.m. 研討會：

為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程

講者：馮振業博士、汪滌塵女士（詳見附件一）

4:00-4:30 p.m. 小休／茶聚

4:30-5:15 p.m. 香港數學教育學會 2015 年度廿週年會員大會暨  
「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」頒獎禮

有興趣參與的香港數學教育學會 2015 及 2016 年度會員：請到學會網頁報名（免費），非香港  
數學教育學會會員請填妥報名表（附件二），每位\$50，連同抬頭「香港數學教育學會」劃線支  
票，寄回「香港郵政總局郵政信箱 6139 號」。

## 為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程

日期：2016年1月30日（星期六）

時間：2:00 p.m. 至 5:15 p.m.〔註〕

地點：待定

講者：馮振業博士（香港教育學院會數學與資訊科技學系）

汪滌塵女士（數學化教學團隊）

對象：在職或職前中、小學數學教師及其他有興趣人士

〔註〕2016年1月30日研討會後（約4:30 p.m. – 5:15 p.m.）為香港數學教育學會2015年度廿週年會員大會暨「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」頒獎禮。

### 內容摘要

講者等於過去一年半中，有機會通過課堂教學、單獨面談及課後支援等方式，多角度了解具特殊學習障礙的學生（簡稱「學障生」）在數學學習方面遇到的困難。在此基礎上，近半年，講者等與一所學校合作，選定十位學習能力較弱的學障生組成一個抽離小組，進行長時間的教學試驗。教學介入過程以數學化教學過去十七年使用的教學設計為基礎，再針對學障生的特殊學習需要進行調適。講座將基於以上工作所得，分析學障生的數學學習困難，並探討如何為學障生搭建數學化的過程。

### 主講嘉賓

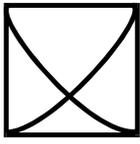
馮振業博士，從事數學教育三十多年、數學教師培訓二十多年，現職香港教育學院會數學與資訊科技學系助理教授。自創會起擔任香港數學教育學會副會長，2000年至2004年出任會長。於1998年在香港推行「數學化教學」，一直帶領一群熱心的小學教師進行教學研究，至今已十七年。曾發表不少關於小學數學教學的文章，並著有課本《新紀元小學數學》及數學化教學專用教材—《校本單元數學學習套》。

汪滌塵女士，自2010年起投入數學化教學實踐，現為數學化教學團隊隊目。於2014年9月起協助馮振業博士進行《以數學化教學協助具數學學習困難的學生之研究》、《為智障學生而設的基礎教育數學科校本支援計劃》。曾發表文章《數學化教學的實現與現實》、《思維實驗—長方體展開圖教學設計之旅》、《數學融合教育是神話嗎？》。

### 報名方法

香港數學教育學會2015及2016年度會員：請到學會網頁報名（免費）

非香港數學教育學會會員：請填妥附頁報名表（每位\$50），連同抬頭「香港數學教育學會」劃線支票，寄回「香港郵政總局郵政信箱6139號」。



# 香港數學教育學會

Hong Kong Association for Mathematics Education

香港 郵政總局 郵政信箱 6139號

http://www.hkame.org.hk/

P.O. Box 6139, G.P.O., Central, Hong Kong

名額有限  
會員優先

報名及收據編號：  
(由本會填寫)

## 為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程

### 報名表格 (只適合非會員之用)

歡迎同時填妥入會／續會申請表格以申請成為 2016 會員

2016 年度會員請於本會網站免費報名。

姓名 (非會員)	電郵地址	報名費用	備註
合計：			

學校/機構名稱：\_\_\_\_\_

學校/機構地址：\_\_\_\_\_

支票銀碼：HK\$\_\_\_\_\_ 支票號碼：\_\_\_\_\_ 銀行名稱：\_\_\_\_\_

支票抬頭請寫「香港數學教育學會」。請填妥以下收據，以便本會於講座當天派發。

**注意：** 名額有限，會員優先。如報名人數超出限額，會以抽籤方式分配。報名結果將於活動五天前刊於本會網頁，請自行查閱。若有任何問題，歡迎電郵致 [info@hkame.org.hk](mailto:info@hkame.org.hk) 查詢。

## 收 據

報名及收據編號：  
(由本會填寫)

茲收到 \_\_\_\_\_

港幣 \$ \_\_\_\_\_ 支票號碼：\_\_\_\_\_ 銀行名稱：\_\_\_\_\_

以繳付 2016 年 1 月 30 日「為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程」數學教育研討會報名費。

# 香港數學教育學會

*Hong Kong Association for Mathematics Education*

香港 郵政總局 郵政信箱 6139號

<http://www.hkame.org.hk/>

P.O. Box 6139, G.P.O., Central, Hong Kong

## 「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」章程

### 主辦機構簡介

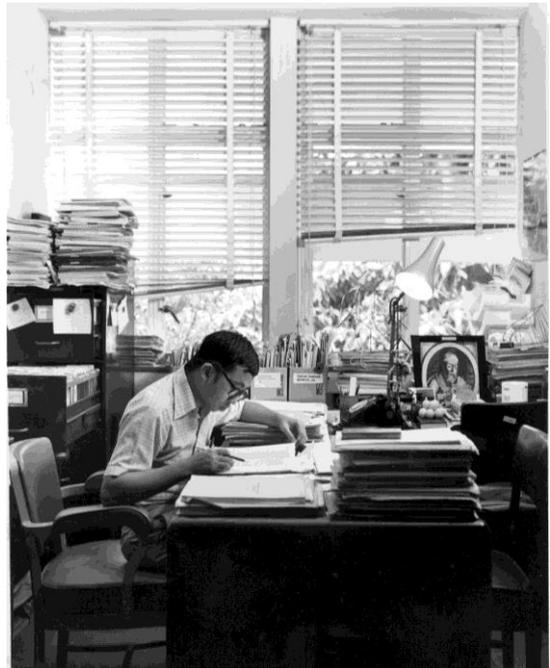
香港數學教育學會成立於一九九五年十二月，是香港首個專門推動數學教育之專業團體，學會定期出版《數學教育》半年刊，透過郵寄免費派發予各會員。

### 學會宗旨：

1. 推動香港數學教育的發展；
2. 促進不同範疇的數學教育工作者的互相交流；
3. 促進數學教育工作者的專業化。

### 蕭文強教授簡介

蕭文強教授（香港大學院士）早年於香港大學理學院主修數學及物理，畢業後負笈美國哥倫比亞大學鑽研讀數學，取得博士學位後曾在美國教學三年，再回到香港大學執教達三十載，直至二零零五年退休。蕭教授除了教學及研究，更致力推廣數學，除了在港大校內開設《數學意念發展》及《數學：文化傳統》課程，並於校外經常為中學生、教師及公眾擔任公開講座的演講嘉賓，積極參與香港數學教育團體的活動，更以中文撰寫了許多數學普及讀物，促進本地及華人地區數學及數學教育的發展。蕭教授對香港數學及數學教育的貢獻，既深且遠。他的嚴謹治學研究態度及對教育後輩的熱心，深得同工和學生的尊敬和愛戴。



## 「第一屆蕭文強教授數學教師優秀論文獎」推行日程

### 二零一五年

- 一月 香港數學教育學會周年會員大會再次公佈及宣傳第一屆論文獎（數學教育第 38 期及香港數學教育會議 2015 徵稿）
- 八月 展開評審工作（數學教育第 38 期及香港數學教育會議 2015 論文集）
- 十月 評審委員會完成評審工作
- 十一月 香港數學教育學會幹事會通過得獎名單及籌備頒獎典禮

### 二零一六年

- 一月 香港數學教育學會公佈第一屆論文獎得主及正式頒獎

## 條款及細節

### 第一條 設置緣由與目的

1. 香港數學教育學會為承傳蕭教授推動香港數學教育發展的精神，特以其名設置「數學教師優秀論文獎」，鼓勵前線教師撰著優秀數學教育論文，以促進數學教育工作者的互相交流及其專業化。

### 第二條 獎金來源及管理

1. 設置「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」基金專戶，以基金及孳息頒發獎學金，每年度孳息有結餘者，應歸併為本金，不得挪作其他用途。
2. 本基金專戶以募款為主，由香港數學教育學會管理。
3. 本基金專戶應於香港數學教育學會以專帳列帳，由會計人員負責列管，定期提出會計報告。
4. 本基金的行政費用一概由香港數學教育學會支付。

### 第三條 獎項分組與獲獎資格

1. 得獎人必須為現職中、小學教師。
2. 獎項分兩組頒發：  
新進教師組：得獎人從事數學教育工作不超過五年（以文章刊登日為準）。  
經驗教師組：得獎人從事數學教育工作多於五年（以文章刊登日為準）。
3. 得獎人之論文以中文或英文撰寫皆可。

### 第四條 得獎人評選

1. 本論文獎每年發放不多於一次，每組得獎人數不設上限，由專責評審委員會負責挑選得獎人。在沒有合適得獎人的情況下，評審委員會可決定不頒發獎項。
2. 得獎論文從該年度已刊登於《數學教育》或《香港數學教育會議論文集》的文章中挑選，作者需全數為中、小學教師。
3. 論文應為研究數學教學的論著，不論在學理或實踐方面有貢獻者均可獲獎。
4. 本論文獎不設獲獎次數上限。

### 第五條 評選辦法

1. 評審委員會由香港數學教育學會籌設組織，成員包括學者和教師。
2. 論文獎評審委員會組織辦法由香港數學教育會另訂章程。

### 第六條 獎金

1. 每名得獎人可得獎金港幣 1000 元正，以資鼓勵。

### 第七條 頒獎表揚

1. 獲獎者於每年香港數學教育學會周年會員大會，由學會及評審委員會代表，公開頒獎表揚。