

為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程

日期：2016年1月30日（星期六）

時間：2:00 p.m. 至 5:15 p.m.〔註〕

地點：待定

講者：馮振業博士（香港教育學院會數學與資訊科技學系）

汪滌塵女士（數學化教學團隊）

對象：在職或職前中、小學數學教師及其他有興趣人士

〔註〕2016年1月30日研討會後（約4:30 p.m. – 5:15 p.m.）為香港數學教育學會2015年度廿週年會員大會暨「蕭文強教授數學教師優秀論文獎」頒獎禮。

內容摘要

講者等於過去一年半中，有機會通過課堂教學、單獨面談及課後支援等方式，多角度了解具特殊學習障礙的學生（簡稱「學障生」）在數學學習方面遇到的困難。在此基礎上，近半年，講者等與一所學校合作，選定十位學習能力較弱的學障生組成一個抽離小組，進行長時間的教學試驗。教學介入過程以數學化教學過去十七年使用的教學設計為基礎，再針對學障生的特殊學習需要進行調適。講座將基於以上工作所得，分析學障生的數學學習困難，並探討如何為學障生搭建數學化的過程。

主講嘉賓

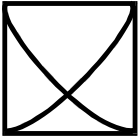
馮振業博士，從事數學教育三十多年、數學教師培訓二十多年，現職香港教育學院會數學與資訊科技學系助理教授。自創會起擔任香港數學教育學會副會長，2000年至2004年出任會長。於1998年在香港推行「數學化教學」，一直帶領一群熱心的小學教師進行教學研究，至今已十七年。曾發表不少關於小學數學教學的文章，並著有課本《新紀元小學數學》及數學化教學專用教材—《校本單元數學學習套》。

汪滌塵女士，自2010年起投入數學化教學實踐，現為數學化教學團隊隊目。於2014年9月起協助馮振業博士進行《以數學化教學協助具數學學習困難的學生之研究》、《為智障學生而設的基礎教育數學科校本支援計劃》。曾發表文章《數學化教學的實現與現實》、《思維實驗—長方體展開圖教學設計之旅》、《數學融合教育是神話嗎？》。

報名方法

香港數學教育學會2015及2016年度會員：請到學會網頁報名（免費）

非香港數學教育學會會員：請填妥附頁報名表（每位\$50），連同抬頭「香港數學教育學會」劃線支票，寄回「香港郵政總局郵政信箱6139號」。



香港數學教育學會

Hong Kong Association for Mathematics Education

香港 郵政總局 郵政信箱 6139號

http://www.hkame.org.hk/

P.O. Box 6139, G.P.O., Central, Hong Kong

名額有限
會員優先

報名及收據編號：
(由本會填寫)

為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程

報名表格 (只適合非會員之用)

歡迎同時填妥入會／續會申請表格以申請成為 2016 會員

2016 年度會員請於本會網站免費報名。

姓名 (非會員)	聯絡電話	報名費用	備註
合計：			

學校/機構名稱：_____

學校/機構地址：_____

支票銀碼：HK\$_____ 支票號碼：_____ 銀行名稱：_____

支票抬頭請寫「香港數學教育學會」。請填妥以下收據，以便本會於講座當天派發。

注意： 名額有限，會員優先。如報名人數超出限額，會以抽籤方式分配。報名結果將於活動五天前刊於本會網頁，請自行查閱。若有任何問題，歡迎電郵致 info@hkame.org.hk 查詢。

收 據

報名及收據編號：
(由本會填寫)

茲收到 _____

港幣 \$ _____ 支票號碼：_____ 銀行名稱：_____

以繳付 2016 年 1 月 30 日「為具特殊學習障礙的學生搭建數學化的過程」數學教育研討會報名費。