

《數學教育》-- 溝通交流的橋樑

隨著香港數學教育學會於本年十二月正式成立，作為一份會訊，《數學教育》亦同時誕生。我們熱切期望《數學教育》能夠成為不同崗位包括小學、中學及大學的數學教育工作者討論的園地，彼此交流數學教育的理念與經驗，共同探討如何促進香港數學教育更完善的發展。配合這個目的，《數學教育》歡迎多樣化的文章，舉凡論述、短文、抽譯，內容涉及一般性數學教育的主題、課堂教學的問題、教學上遇到的數學問題等，只要能引起對數學或數學教育問題的注意，增加對問題的了解及擴闊視野，都會刊載。

雖然創刊號籌備的時間和人手不多，但這期內容亦相當扎實，多少可以達到當初設計時的基本期望。能夠如此，實有賴於各友儕積極來稿支持，使本刊得以由構想進而成為現實。我們編委員全人首先向各位投稿的作者們、與及在不同方面給予我們協助的朋友們，鄭重致謝！

創刊之初，我們不敢奢言大志，而暫時亦只作不定期方式出版，希望在各界積極供稿的條件之下，默默耕耘，逐漸茁壯，與學會同步成長，能夠最終發展成為地一份有水準的數學教育專業刊物，這是我們的長遠目標。當然橋樑只是交流溝通的媒介而矣，我們只能提供這個論壇，但問題、討論、探索，必須要有你的參與、你的來稿。我們相信，這樣一個論壇，亦將會為一種新的教與學的文化催生。前路還很長，讓我們腳踏實地、邁步向前，攜手奮進！

黃家鳴 29.11.95