

分組活動程序表

地點 時間	A0411	C0519	C0711	C0712	C0713
14:00-14:35	33 沒有“設 x 為…” 的數學世界 蕭文強	35 向中學生介紹結 理理論 — 從打出 生活結入手 譚克平 謝舒琪	16 初小加減應用題 教學改革 — 不能迴避的 結構性問題 吳天福	06 Implementation of Inquiry-based Learning (IBL) Approach in Primary Mathematics Learning: A Reflection on the Performance of Students in the IBL Tasks LEE Yuk Kit Kitty	26 蒙特梭利教學法 令孩子喜歡數學 黃慧貞 葉惠儀
14:40-15:15		07 Slow Learners’ Attitudes Towards Mathematics Learning: Technology and Social Context LI Ken W.	15 以 5-E 模型重新 設計「幼兒數學」 範疇的探究活動 —「數」 文凱潼 朱秀琳 陳鈺盈 陳嘉寶	17 以 5-E 模型重新 設計「幼兒數學」 範疇的探究活動 —「序數」 周詠琪 蔡麗婷 陳錦珊	29 以 5-E 模型重新 設計「幼兒數學」 範疇的探究活動 —「度量」及 「圖形」 鄧唯茵 彭子靜
15:15-15:30	休 息				
15:30-16:05	03 Making Invisible Growth Visible Through Action Research in Learning to Teach School Mathematics: Two Case Stories LAW Huk Yuen LEUNG Yik Chong Josephine MAN Ching	31 促進學生課前預 習及學習：立體 幾何的課堂學習 研究 盧頌鈞	32 幼兒學習活動中 的數學與 STEM 盧錦玲	38 輕度智障與 有限智能學生的 數學教學 譚錕儀 鄭紀雯 汪滌塵	19 如何提升幼兒的 數學潛能 冼蔚芹
16:10-16:45		25 讓教與學和 數學世界接軌： 路途還有多遠？ 馮振業		36 從遊戲中學習 數學概念—克服 語言的限制 羅素紋 鄔遠琪	

分組活動程序表

C0715	C0716	C0718	C0719	C0720	C0721
27 利用電子教學和 探究活動擊破 學生學習難點 黃慧儀 羅進昇 吳君	02 Deductive and/or Coordinate Geometry? Teaching and Learning of “Measures, Shape and Space” CHOI Wai Fung Brian	01 Primary Students’ Sharing of Their First-hand Learning Experience in STEM Education – A Case of 4D Frame CHENG Wing Kin	08 Children’s Difficulties in Tackling Word Problems LUI Huo Heng Jochebed WONG Ka Lok	04 Can Group Work Foster Low Achievers’ Mathematics Learning in Hong Kong? LEE Chun Yeung LEUNG Chi Keung	09 Hands-on Making: Doing STEM in Mathematics Classrooms NG Oi Lam
23 小二·模型·乘 除新發現 梁基信		22 運用繪本教學 提升學生的 4C 能力 張淑冰 楊詠盈 張僑平	12 Embracing Learner Diversity: Learning from Culturally and Linguistically Diverse Learners in the Mathematics Classroom WONG Ka Lok	10 A Review of a Comparative Study of Parallel Mathematics Lessons Between Hong Kong and U.S. SO Tsz Shan Jessica CHUI Ka Shing	37 當數學遇上 科技、歷史 關樹培 蕭寶如
休 息					
21 一個從「造」中 學的學習歷程 陳廷軒 廖嘉偉	14 The Use of eLearning Through LoiLoNote and GeoGebra in Our Junior and Senior Form Classrooms YICK Doi Pei	18 便捷、具效能之 小學數學教具 學具製作工作坊 周詠詩 老少如	13 How Students Relate Real-life Word Problems with Diagrams: A Non-routine Approach to Teaching Pythagoras’ Theorem YEUNG Fung Hing WONG Ka Lok CHEUNG Wai Shan AU Chin Pang	34 翻轉教學 2019 鍾志傑 林振龍	30 數學教育與 價值觀的培養 鄧國俊
28 小學除法教學 鄧佩玉	20 《Quadratic Formula Song》 的製作與檢討 梁子傑		11 An Analysis of Linguistic Features of the Language of Multiplication SUM Emily S.W.	05 Design and Use of Desmos Activities LEE Man Sang Arthur	24 從教師的疑問 作切入點談數學 「學養教師」的 養成 張僑平 陳葉祥 黃毅英 鄧國俊