

香港數學教育會議 2019

主題：讓教與學和數學世界接軌

截止日期延期
至 3 月 28 日

邀請交流活動及宣讀論文

日期：2019 年 6 月 21 日 (星期五)
地點：香港公開大學
時間：上午九時至下午四時四十五分

「香港數學教育會議 2019」網頁：



主辦單位：	香港數學教育學會 香港公開大學教育及語文學院
主旨：	如何培養學生的數學思維，建立學生的基礎知識及數學能力，一貫都是數學教師積極探討的課題。長久以來，數學教師們努力發展解難活動、數學遊戲等不同的策略和活動，鑽研課堂內外提升教學效能的方法，為的是要協助學生進入數學世界內，使學生能享受學習數學的樂趣，欣賞數學之美，達到數學教育目的。隨著學校課程的更新及幼稚園政策的改變，香港數學教育近年不單冒起一些跨領域的發展焦點，如 STEM 教育、資訊科技教育、跨課程語文學習，亦引發一些值得關注的課題，如幼小銜接、自主學習。教師的教學是學生與數學世界接軌的關鍵。香港數學教師實在有不少挑戰，既要培養學生的數學素養，讓學生能以數學理解世界，又要面對課堂內學生的差異和教育環境的轉變。今次會議旨在提供觀摩及互動的平台，供中學、小學及幼稚園同工交流及分享不同的理論及實踐經驗，促進數學教育專業發展。
交流活動：	交流活動可以為論文宣讀(時間約為三十五分鐘)、工作坊或其他形式的學術交流活動。課題可包括以下其中一項： 數學教學與數學學習的互動 - 數學的教與學 - 促進自主學習的策略 - 培養數學思維的活動 - 培養數學能力與數學知識基礎的教學設計 - 探究活動、解難活動與數學遊戲 - 如何欣賞數學之美 數學教與學跨領域的連繫 - STEM (科學、科技、工程和數學) - 電子學習 - 資訊科技的應用 - 從閱讀中學習 學生與數學世界的接軌 - 學習階段間的銜接(幼小、中小、初中與高中、高中與大學) - 配合少數族裔學生需要的課程及教學 - 照顧學習差異的課堂策略 - 適合資優學生的數學活動 - 特殊學習需要學生的數學訓練

語言：	中文（廣州話或普通話）及英文
提交活動建議書 方法：	<p>有意參與會議交流活動的同工，必須選擇以下其中一種方法遞交活動建議書：</p> <p>方法 1: 網上遞交 請先行填寫【網上報名表格】註冊及繳交報名費，並填寫【網上交流活動建議書】，及附上以 300 字為限的內容摘要，或另紙擬就獨立建議書，並按指示遞交文件的電子版。</p> <p>【網上報名表格】 網址： http://hkame.org.hk/new_html/hkmec2019/online_register.html</p>  <p>【網上交流活動建議書】 網址： http://hkame.org.hk/new_html/hkmec2019/online_proposal.html</p> 
截止日期：	2019 年 3 月 28 日（星期四）
公佈申請結果：	2019 年 4 月