

數學教育龍門陣

主持人：梁子傑老師

循道中學

班門弄斧？

何懼班門弄大斧？

弄斧必須到班門！



數學教育龍門陣

- 初中代數 — 1
- 初中代數 — 2
- 初中代數 — 3
- 初中幾何 — 1
- 初中幾何 — 2
- 初中幾何 — 3
- 初中幾何 — 4
- 高中代數 — 1
- 高中幾何 — 1
- 高中幾何 — 2
- 高中數據處理 — 1
- 高中數據處理 — 2

數學教育龍門陣

- 初中代數 — 1
- 初中代數 — 2
- 初中代數 — 3
- 初中幾何 — 1
- 初中幾何 — 2
- 初中幾何 — 3
- 初中幾何 — 4
- 高中代數 — 1
- 高中幾何 — 1
- 高中幾何 — 2
- 高中數據處理 — 1
- 高中數據處理 — 2



初中代數 — 1

在作答時，中學生應該用帶分數還是假分數作答？為甚麼？



初中代數 — 2

將 -100 增加 15% ，問答案應該是多少？



初中代數 — 3

由十進數轉二進數，為何可以用短除法來進行？除短除法外，還有沒有其他可行方法？



高中代數 — 1

在高中課程中，有哪幾處地方需要應用二次方程來求解呢？



初中幾何 — 1

在中三的課堂上，如何證明球面面積公式和球體體積公式呢？



初中幾何——2

一直以來，中一「對稱和變換（Symmetry and Transformation）」這一課都給人一種「落唔到地」的感覺。那麼我們可以怎樣安排我們的課程，去除這個毛病呢？



初中幾何 — 3

為甚麼在中一（或中二）的課程中，「全等」和「相似」會放在同一課頁中教授呢？這種處理方法在教學上有甚麼意義？



初中幾何 — 4

全等三角形一課中，那句「兩邊成比例夾角相等（2 sides proportional, included angle）」在課程中有甚麼用？



高中幾何 — 1

希羅公式（Heron's Formula）有甚麼有趣的性質和實用的價值呢？



高中幾何 — 2

請說出三角形四心之間的數學關係。



高中數據處理 — 1

在「排列和組合」一課中，如何向學生解釋「加法法則」和「乘法法則」的區別呢？



高中數據處理 — 2

在計算方差（Variance）時，我們往往會得到 cm^2 、 kg^2 、平方「分」等單位。我們應該怎樣引導學生去理解這些單位呢？



數學教育龍門陣

主持人：梁子傑老師

循道中學

